

	Werkingsjaar 1	Werkingsjaar 2	Werkingsjaar 3
Doel	<p>Verhogen van kansen van kinderen en jongeren op vlak van spel en beweging, deel nemen aan cultureel vrijetijdsaanbod, leven, taalontwikkeling, ...</p> <p>Met specifieke aandacht voor betrokkenheid van ouders en buurt.</p>	<p>Doelgebied binnen de wijk wordt uitgebreid.</p> <p>Niet enkel kennismaken maar ook oefenen en goed worden in een bepaald talent. Specifiek: atelierwerking in functie van ontplooiing artistieke talenten.</p>	<p>Bijkomende aandacht voor de actieve participatie van iedereen.</p> <p>Verbindingen zoeken tussen de ontwikkeling van de kinderen op school en daarbuiten.</p>
Inhoud	<p>Een gemeenschappelijke vrijetijdsbrochure met het naschoolse vrijetijdsaanbod in de wijk.</p> <p>Diverse activiteiten in de middagpauzes en atelierwerking op woensdagmiddag op school voor kinderen van de buurt: bokslessen, tennislessen, fietsen, speelplein, circus, drama, ...</p> <p>Oud-leerlingen van de lagere scholen krijgen een opleiding tot monitor voor speelpleinen.</p>	<p>Diversiteit en intensiteit van aanbod en ateliers verhoogt.</p> <p>Extra: ook aanbod voor de vakantieperiode met gezamenlijke brochure.</p> <p>Naast bundeling ook meer afstemming van het reguliere activiteitenaanbod van de organisaties. Samenwerken voor een gevarieerd aanbod tijdens de vakantie met echte 'werkweken' fotografie, circusschool, en/of techniek.</p>	<p>De vrijetijdsbrochures in een nieuw kleedje steken.</p> <p>Het atelier- en vakantieaanbod blijft verder lopen. Ouders en buurtbewoners worden actiever betrokken bij de inhoud ervan (bijvoorbeeld de lokale fanfare geeft muziekiniciaties).</p> <p>Filmproject in de buurt wordt gekoppeld aan filmproject op school. Ouders gaan in dit kader mee op leeruitstap.</p> <p>Kinderen en ouders leiden leerkrachten rond in de wijk en waar zij na school spelen.</p> <p>Enquête bij kinderen, ouders en buurt naar specifieke wensen en noden.</p>
Uitdagingen	<p>De actieve inbreng van de betrokkenen bevorderen, zowel van ouders en kinderen als van schoolteams en andere partners.</p> <p>Verder uitwerken en diversifiëren van het vrijetijdsaanbod voor de kinderen.</p>	<p>Het concreter invullen van de samenwerking met de partners (activiteiten, uitwisseling materiaal, gegevens, expertise,...).</p> <p>Alsook participatie van de doelgroep: wat zijn hun wensen en noden en hoe kan het aanbod daarop afgestemd worden?</p>	<p>Verkennen en uitbouwen van verbindingen tussen binnen- en buitenschools leren en rol van de scholen daarin.</p> <p>Bevorderen van participatie van ouders en buurt in functie van een sterkere leer- en leefomgeving.</p>