

Inspiratiedag

'kansarmoede en onderwijs'



28 april 2016

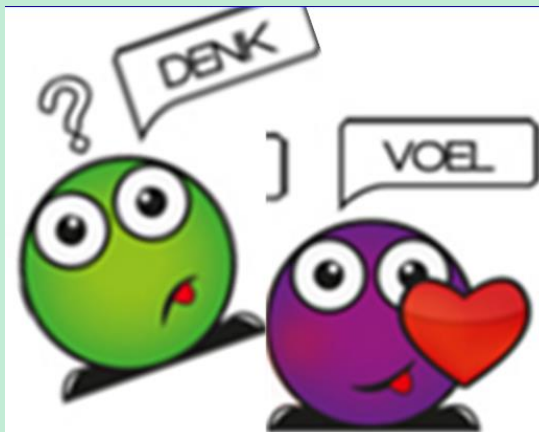
**Sint-Pieter
Sint-Guido
Basisschool
Anderlecht**



**zich
GOED
VOELEN**



**LEREN
Talenten
Groeien**



**SAMEN
leven**

**Een
sterke
persoon
worden**



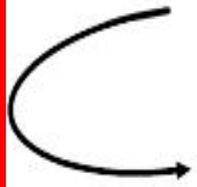
Iedereen
=
WELKOM



Er was eens....



Vroeger

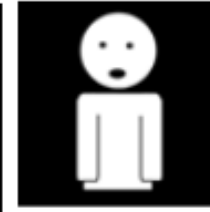


VEEL STRAF !

**Speeltijden ☹ >
conflicten en geweld**



NU



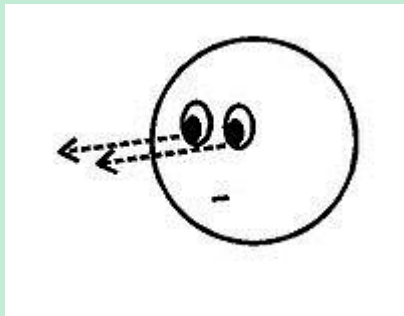
**Speeltijden ☺ >
conflicten --> RESPECT**

Praktische speelplaatsafspraken

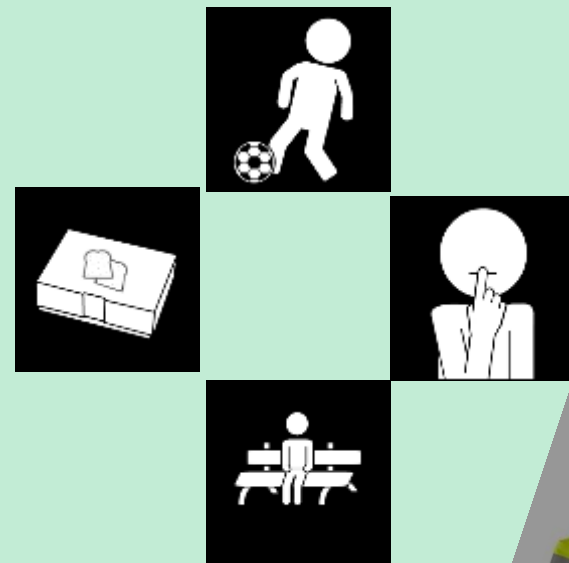
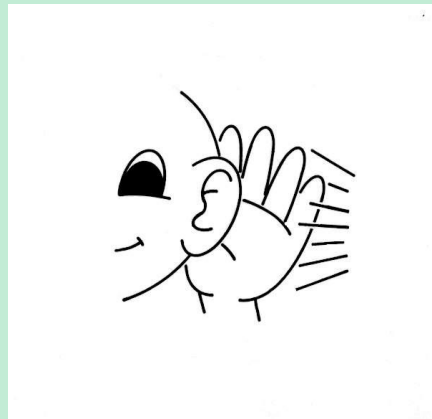
Duidelijkheid brengen, eenvormige
aanpak, nood aan een visie



...goed toezicht ...



en



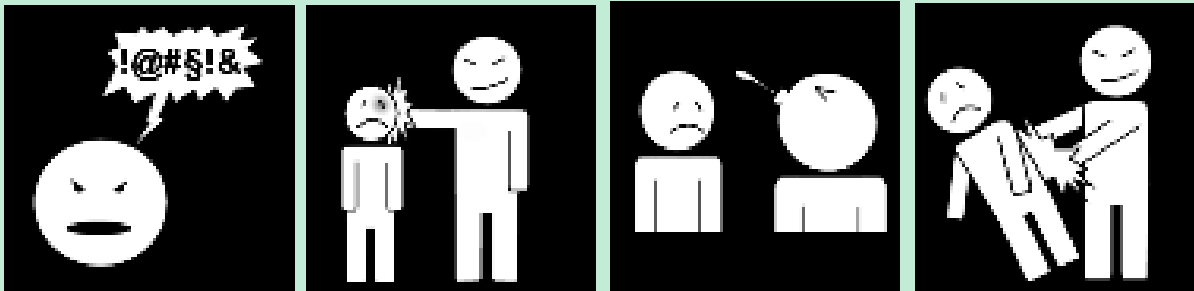
Grensoverschrijdend gedrag stoppen...

VEILIGHEID

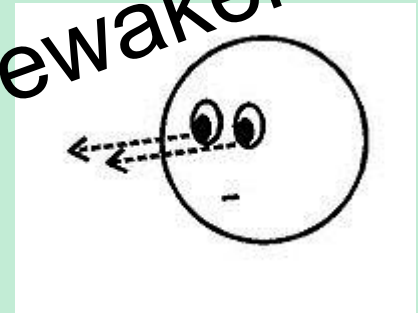
voor iedereen



+ gedragskaart

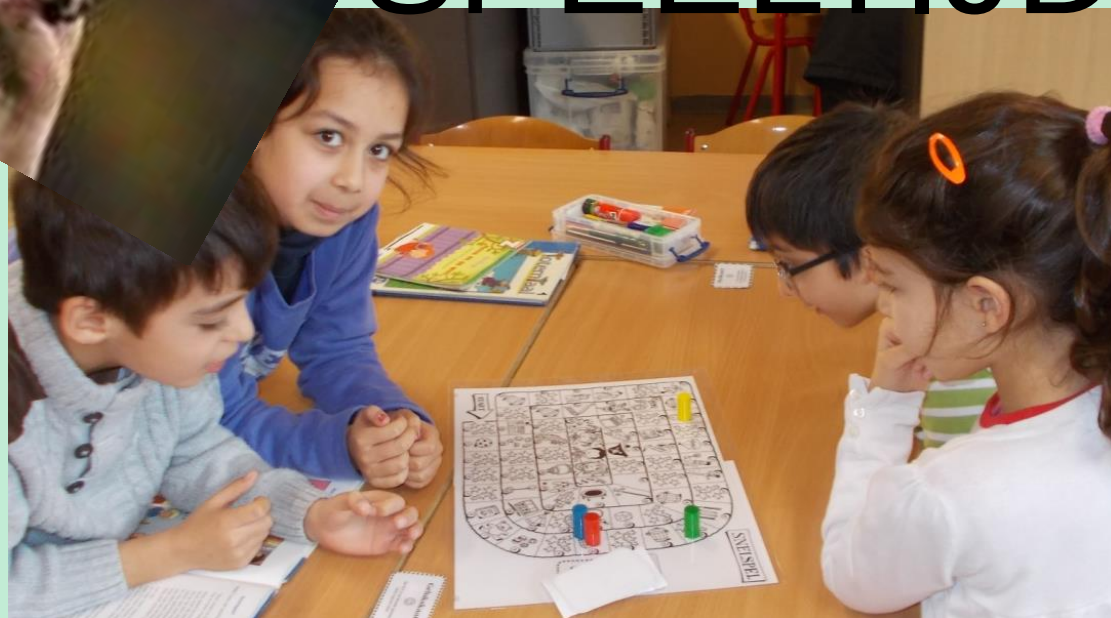


**2 leerkrachten
bewaken**





BELONINGS- SPEELTIJD



Plezier op de speelplaats verhogen



- vroeger = speelgoedwinkel, -box
- nu = speelgoed-mag-dag
- aanleren van spelletjes(beloningsspeeltijd- lessen speelplaats)
- middagactiviteiten (georganiseerd door lkrn + lln)

GROEIEN – om een **STERKE** persoon te worden

- Voor **jezelf** durven opkomen
- **Gevoelens** herkennen
- Je niet laten doen
- Weten wat je goed kan
- **Talenten** herkennen
- **Verantwoordelijk** zijn

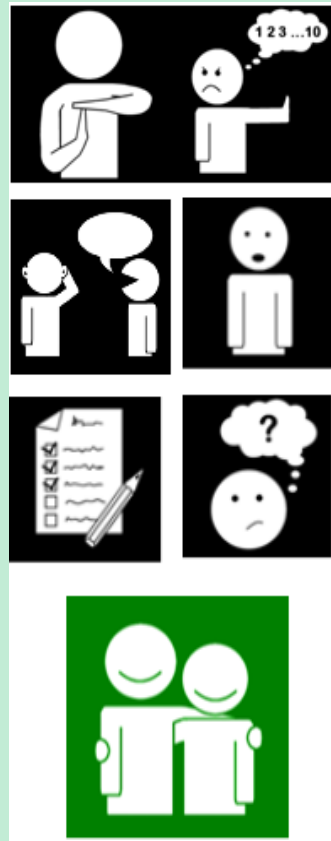
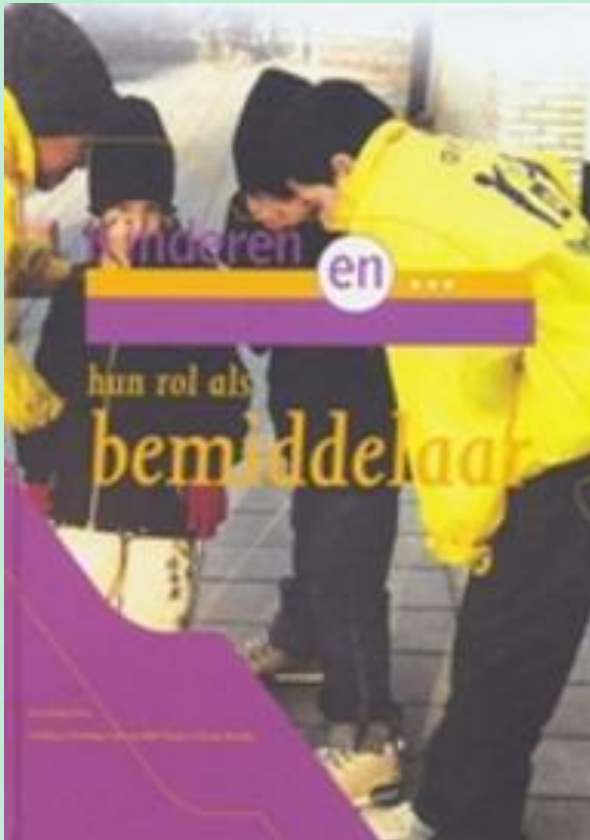


Verhogen van sociale competenties

1KK > 6 lj

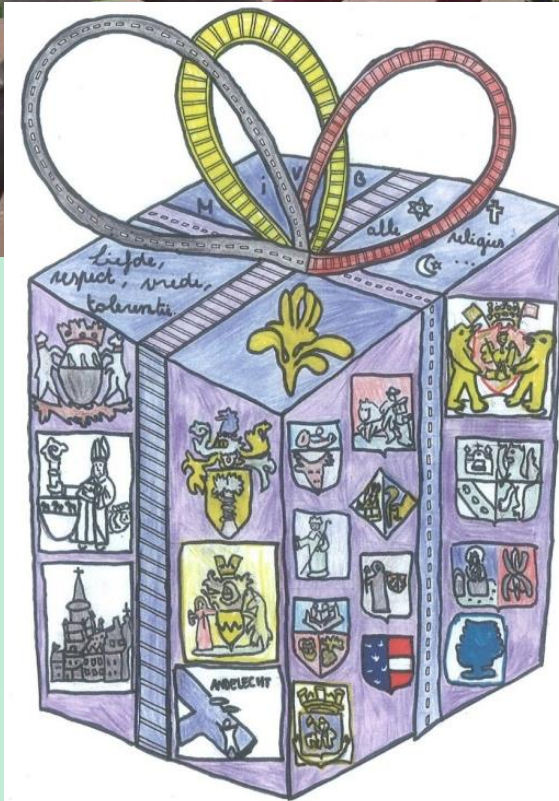


- lessen in sociale vaardigheden
- werken aan een speelse sfeer
- leren erkennen van conflicten én gevoelens
- geweldloze communicatie

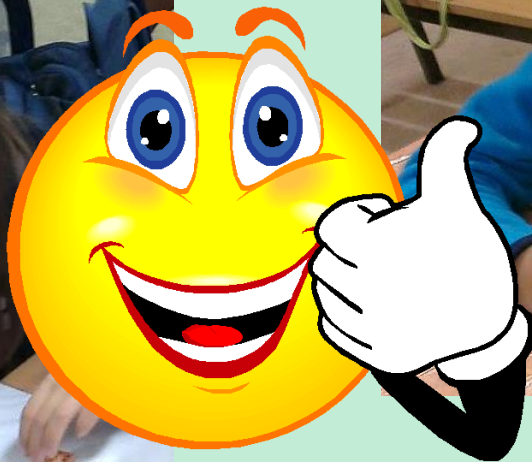


- lessen conflictbemiddeling
- 6-stappenplan (LS)
- SOVA training

We hebben
allemaal een
TALENT !



COMPLIMENTEN GEVEN



Elkaar HELPEN





A V O S

SOCIAAL vaardig





Samen
spelletjes
spelen





SAMEN WERKEN



Participatie

- **Mening** durven zeggen
- **Ideeën** zeggen en gebruiken
- KOC
- Mogen deelnemen en mee organiseren verhoogt betrokkenheid en welbevinden

School =

Leerkrachten +
Leerlingen +
Ouders

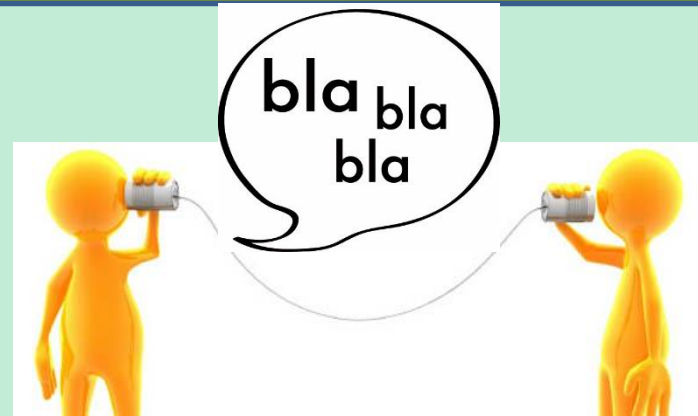


Ik doe mee!



Communicatie

- Duidelijke **afspraken**
- **STOP** durven zeggen
- **Gevoelens en behoefte** durven zeggen
- Woordenschat oefenen (taalvaardigheid)





-lessen conflictbemiddeling
-6-stappenplan (LS)



EVOLUTIE...

Inspraak van leerlingen

-> verhogen van welbevinden
en betrokkenheid



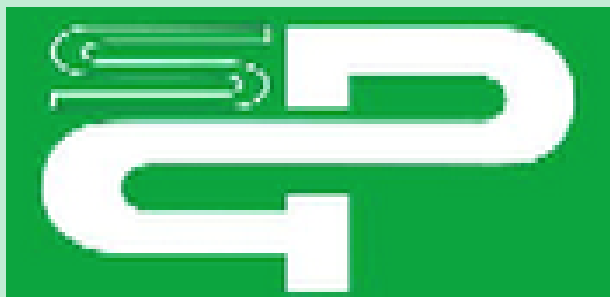
SAMENwerken zorgt voor
betrokkenheid en 😊😊

SCHOOL =
Leerkrachten +
leerlingen +
ouders

K.O.C.

**Waarom kinderen niet betrekken bij
conflictoplossing?**

GVBS Sint-Pieter en Sint-Guido
Anderlecht



CONFLICT BEMIDDELING

HELP TEAM



BEMIDDELEN:
leerlingbemiddelaars
opleiding volgen
zelf ruzies oplossen
6-stappenplan
cooping strategieën

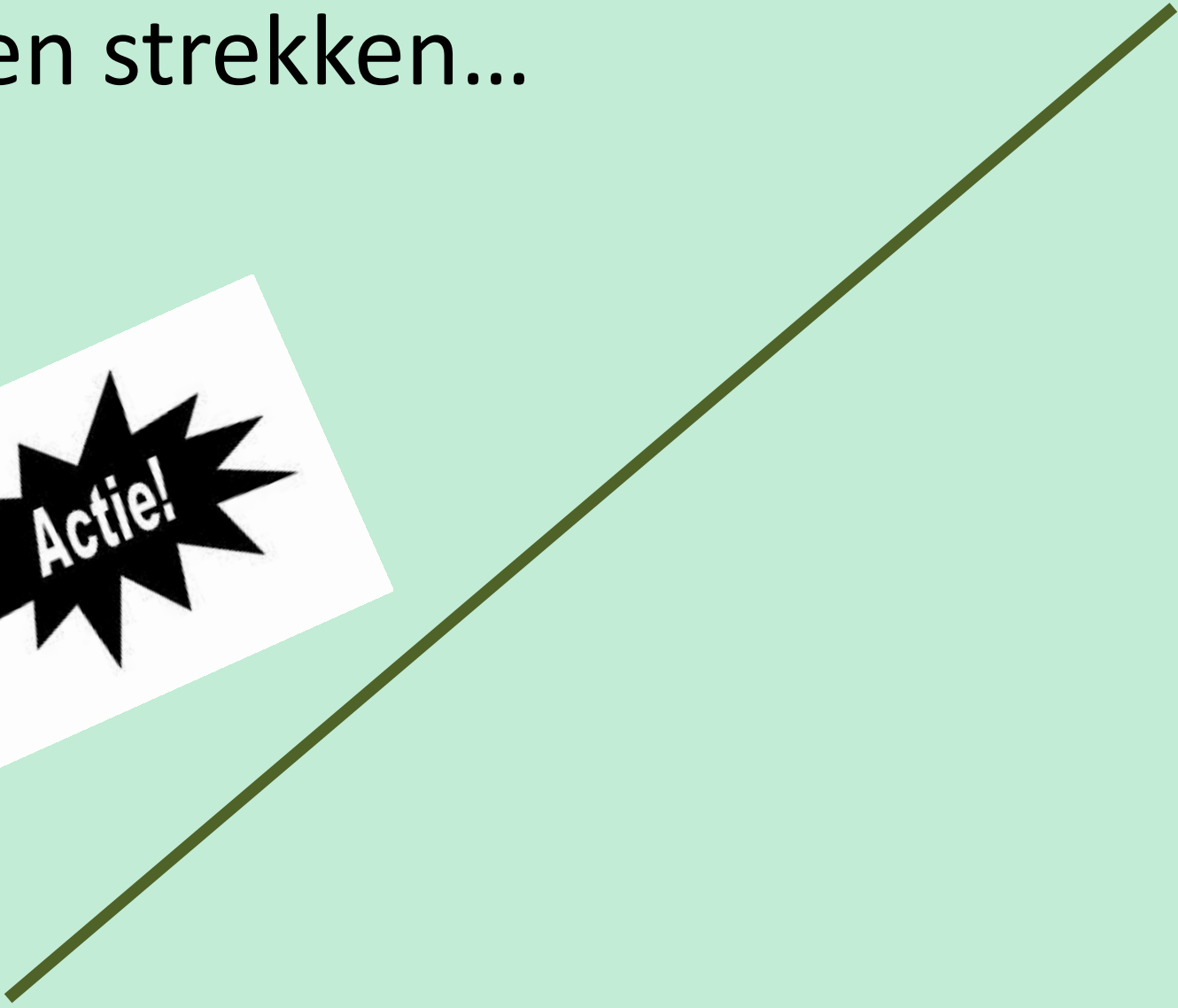


WELBEVINDEN:
speelgoed-mag-dag
leerlingenparticipatie
actieve soc. vaardigheidstraining

REGELS EN AFSPRAKEN:
visueel voorgesteld
goed toezicht
gedragskaart



Benen strekken...



Wat doet een bemiddelaar?



BEMIDDELAAR

- helpt kinderen die ruzie hebben om het zesstappenplan te volgen en zo een conflict op te lossen.

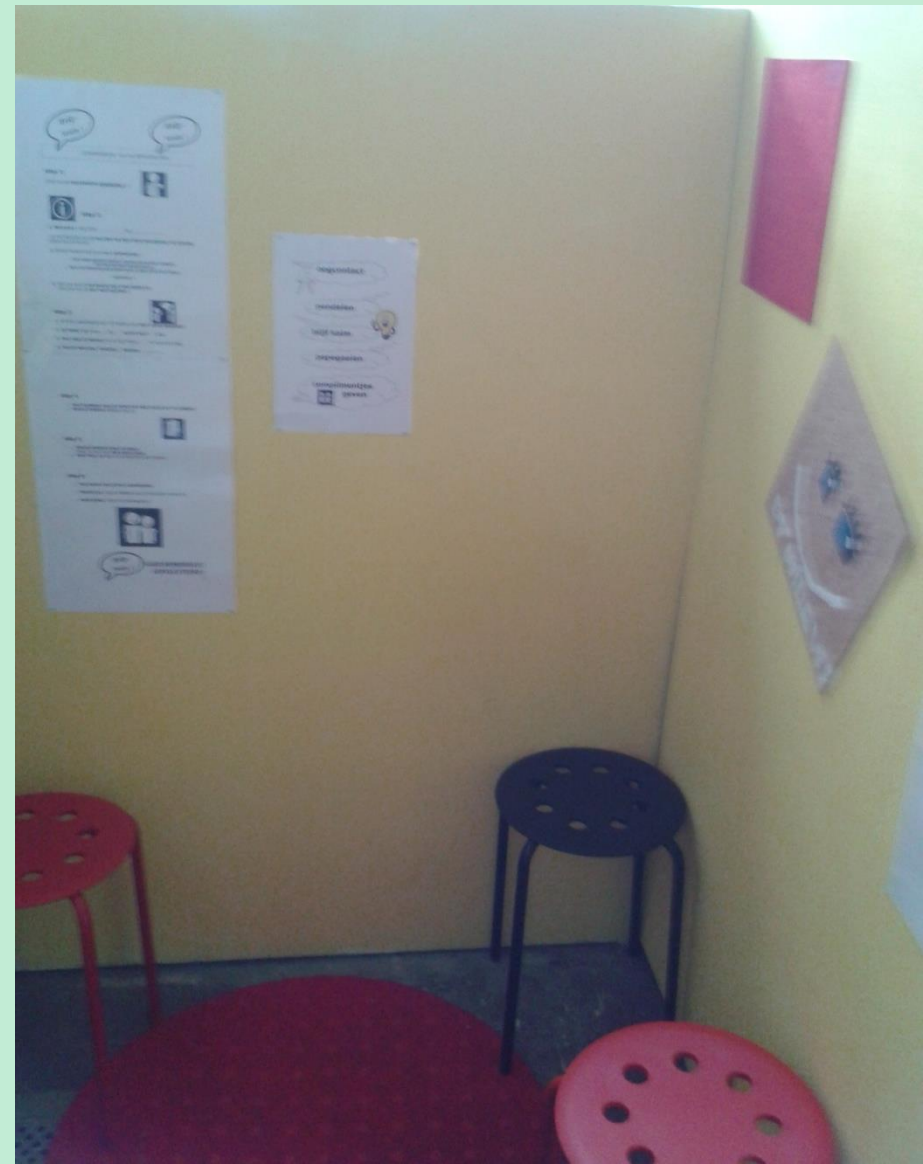
vertellen wat de kinderen moeten doen
uitzoeken wie fout is of wie gelijk heeft
of straffen

Het helpteam aan het werk



- Traject:
 - Selectie vierde leerjaar
 - Opleiding tot bemiddelaar door juf Hanne (expert)
 - Stage – certificaat
 - Lunchvergaderingen voor verdere opvolging
- Concreet bij ruzie:
 - 2 bemiddelaars- 2 ruziemakers in helphuisje
 - Doos (band, badge, walkie talkie ,map,...)
 - Bemiddelen volgens 6-stappenplan
 - Als een giraf, neutraal, vertrouwelijk

hulphuisje



Waarom peer mediation ?

- Als conflicten in een vroeg stadium uitgesproken worden, is de kans op een prettig leer-en leefklimaat stukken groter.
- Betrokkenheid – zelfverantwoordelijkheid
- Doelstellingen: sociale vaardigheden
- **Coopingstrategieën**
- Pestpreventief



Eigenaar van het conflict is ook eigenaar van de oplossing

Conclusie

- Een warme school
- Verbondenheid
- Inspraak
- Een 'van ruzie kan je leren'- klimaat
Boos zijn mag! Geen schuldige zoeken
- Opkomen voor zichzelf
- Respectvolle houding van elke participant
- Een hoog welbevinden

