

Concrete 'Warme school' acties:

De gouden aandachtspunten =

**welbevinden – verbondenheid – veiligheid – betrokkenheid – assertiviteit –
weerbaarheid – respect – waardering – verantwoordelijkheid – inspraak –
participatie – communicatievaardigheden – taalvaardigheden –
sociale vaardigheden**

- Warm onthaal op de eerste schooldag in een thema
- Elke maandag babbelrondje in de klas: interesse tonen voor elkaar
- Klaswerking volgens de CLIM-werkvormen en principes:
 - *Niemand kan alles. Iedereen kan iets.
 - *Samen weten we meer.
 - *Je hebt het recht om hulp te vragen. Je hebt de plicht om hulp te bieden.
- Regelmatig forum en klasoverstijgende activiteiten
bvb. Carnaval, sportactiviteiten, buitenspeeldag, klasvoorstellingen,
Halloween, Sinterklaas,...
- Bevraging van de leerlingen over hun welbevinden
- Communicatie met ouders (laagdrempelig)
- Kinderen vinden een luisterend oor bij de leerkrachten.
- Kinderen leren hun talenten ontdekken en waarderen.
- Aandacht voor het complimentjes geven.
- Kinderen worden aangemoedigd om zichzelf weerbaar op te stellen. (+
cooping strategieën)
- Leerlingenparticipatie in alle klassen, tevens geïntegreerd in de werkgroepen
bij leerkrachten.
- Georganiseerde middagactiviteiten met en door de kinderen.
- Speelgoed-mag-dag: kinderen brengen hun persoonlijk 'groot speelgoed' mee
- Deelname aan workshops/verteltheaters/ ... m.b.t. gevoelens/pesten

- Deelname aan de 'Vlaamse Week tegen Pesten'
- Aandacht voor het verwoorden van gevoelens; ook op kleuterniveau, m.b.v. Bino en 'doos vol gevoelens'
- Geweldloze communicatietraining in de godsdienstlessen a.d.h.v. de symboliek van de jakhals en giraf.
- 6 lessen i.v.m. conflictoplossing in alle klassen:
alle leerlingen leren en gebruiken een 6-stappenplan om conflicten op te lossen (gevoelens verwoorden, met ik-boodschappen spreken,...) De 1ste stap van het 6-stappenplan is de belangrijkste: afkoelen.
- Klasoverstijgend actief oefenen van de sociale vaardigheden met 3-4-5-6
Elke maand werken alle klassen samen aan sociale vaardigheden. Het zijn vooral doelessen, waarin alle leerlingen ook echt samen spelen en samen positieve groepservaringen beleven. Tijdens deze lessen komt steeds één aspect van sociale vaardigheden aan bod:
kennismaken – samen plezier maken – samenwerken – leiden en volgen – vertrouwen
- Klasoverstijgend actief oefenen van de sociale vaardigheden met 3KK en 1-2
- Speelplaats: eenduidige en consequente aanpak
Kinderen én leerkrachten weten wat kan en niet kan.
Het gebruik van: 'kijkwijzer goed toezicht houden', speelplaatspictogrammen 'wat kan/wat kan niet', rood/groen/geel kaartensysteem, kijk- en luisterjuf, fluo-toezicht, stappenplan 'bemiddelen bij speelplaatsconflicten', ...

- Peer-mediation: Help-team, leerlingbemiddelaars



In het 4de leerjaar laat de school alle leerlingen 'proeven' van het bemiddelen. Welke vaardigheden heb je nodig als bemiddelaar? Na deze proefsessie kunnen ze zich kandidaat stellen voor het 'help-team'. De kandidaten doen een soort testcase waarbij zowel leerkrachten en kinderen de nieuwe bemiddelaars observeren, bespreken en uiteindelijk selecteren. Nadien krijgen de leerlingen een opleiding met de theoretische en praktische aspecten van bemiddelen. Na hun stage, is het dan voor echt...

Wat doet het Help-team?

De bemiddelaars werken om beurt en in duo. Ze dragen een herkenningsteken, zodat de kinderen hen zien en op hen een beroep kunnen doen om conflictjes te helpen oplossen. Dat gebeurt in het helphuisje op de speelplaats met een stappenplan. De bemiddelaars proberen de kinderen vooral een andere kijk te geven op conflicten: geweld is niet de oplossing... uitpraten wel. Wat is de gemeenschappelijke behoefte? Het help-team komt tussen bij kleine conflicten en zorgt er zo voor dat ruzies niet uitvergrooten.

- Belonen van correct speelplaatsgedrag én onmiddellijk ingrijpen bij grensoverschrijdend gedrag d.m.v. kaartensysteem

Curatieve acties i.f.v. grensoverschrijdend gedrag:

- Belonen van correct speelplaatsgedrag én onmiddellijk ingrijpen bij grensoverschrijdend gedrag d.m.v. kaartensysteem:

Groen	"fijn" spel wordt beloond ☺
Geel	Waarschuwing 1: "opgelet, je overtreedt een regel."
Rood	Je overtreedt de regel een 2 ^e maal. - > uitschrijven van een 'rode kaart' (=uitsluiting van speeltijden)

Te respecteren regels =

- Ik schop niet.
- Ik trek en duw niet.
- Ik sla niet.
- Ik scheld niet.
- Ik spuw niet.

3 rode kaarten = ouders worden uitgenodigd op een gesprek. Er wordt een gedragskaart opgesteld. Het kind wordt nauw opgevolgd. Indien de opvolging met de gedragskaart ontoereikend blijkt, kan gebruik gemaakt worden van het boekje "Met de ggrrr van agressie".

Curatieve acties i.f.v. pestgedrag:

Dankzij de inzet op het preventief werken, hebben we hier voorlopig geen nood aan. Indien de nood zich voordoet, dient dit echter verder te worden uitgewerkt. Zo kan er bijvoorbeeld teruggevallen worden op de "No Blame"-aanpak.