

Lef en idealisme



April 2012

1

Brede school is een visie



**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje

PIETER HUIJZEN 2004 & 2006 KACCOON

April 2012

2

DE Brede School



Drie scholen in één gebouw

April 2012

3

Wij(k) brede school




Een "meer-gebouwen" brede school

April 2012

4

Brede school



April 2012 5

van "ik" naar "wij" denken



April 2012 6


Visie Brede school (proces)

Gelijkwaardigheid
o.a. positie , grootste , eerste etc.

Respect
o.a. voor verschillen, voor de openheid

Ontmoeting
Elkaar willen zien

Welbevinden
Zorg voor elkaar.



April 2012 7

De 3 P's



Pijlers, Partners en Participanten

April 2012 8

Pijler:

- centrale functie in de regio
- realiserende en beleidsmakende rol
- basisorgaan voor samenwerking, visieontwikkeling en innovaties

Partner:

- investeert in tijd en/of geld
- is mede bepalend voor de richting
- adviserende rol

Participant:

- wordt ingehuurd door de pijlers
- uitvoerende verantwoordelijkheid

April 2012

9



April 2012

10

Brede school in kaart



Pijler: De voorschool



Doorgaande lijn taal- en woordenschatonderwijs

April 2012

11



Partner: Leeshulp

ABN/ ING medewerkers lezen voor



- Woordenschat uitbreiding
- Individuele aandacht
- Kwaliteit door kleine groepjes
- rolmodel voor de kinderen
- Vergroting zelfvertrouwen
- Leuk om te doen!

April 2012

12



Participant: Muziekschool



April 2012

13

Feesten,

"samen beleven ook over de grens"



April 2012

14

Sportdag, samen bewegen



April 2012

15

Vier modellen in Zuidoost



1. Model start

Gericht op planvorming, oriëntatie, kennismaking/ontdekken en verkennen met een beperkt aantal naschoolse activiteiten



2. Model basis

Uitbreiding activiteiten, planmatige aanpak, doorgaande ontwikkelingslijn, doorstroming, formalisering met bestuur en projectenbureau d.m.v. afspraken over kwaliteit, veiligheid, budget en subsidies e.d.

April 2012

16



3 Model plus

Activiteiten op alle talentgebieden, aanbodgericht verkennen, vraaggericht ontwikkelen. (doorgroeien naar model top)

4 Model top

Verlengde schooldag, verweven van onder- en naschoolse activiteiten vanuit jaarplanning/curriculumplanning, 100% deelname van de leerlingen, vastleggen ontwikkeling in portfolio/rapport/lvs



April 2012 17

Brede school is en blijft in beweging





April 2012 18

Wij wensen iedereen



Doorzettingsvermogen om de reeds bestaande hokjes samen te voegen tot één integraal maatschappelijk veld

En veel
"Lef en idealisme"



April 2012 19

Vragen?



Marijke van Amersfoort:
m.v.amersfoort@bssamenspel.nl

BartJan Commissaris
directie@polsstok.nl

Landelijk Steunpunt
Brede Scholen



April 2012 20