



Kijk eens over het muurtje

Brede School hartje Anderlecht (BSHA)

13/12/2016

Presentatie Brede School Hartje Anderlecht

1. Algemene info
2. Omgevingsanalyse
3. Ervaren noden, tekorten, kansen + actieplan
4. Portfolio en evaluatie
5. De wijk in!



1. Algemene info

- ▶ Brede School Hartje Anderlecht
 - GBS Dertien
 - GBS Veeweide
 - GVBS Sint-Pieter & Sint-Guido

= ca. 765 leerlingen



Algemene info

- ▶ Sinds 1 / 9 / 2012
- ▶ Werkgever = gemeentebestuur Anderlecht (Dienst Onderwijs)
- ▶ Bureau: Georges Moreaustraet 3 (Kuregem!)



Algemene info

- ▶ Stuurgroep (8–wekelijks)
 - GBS Dertien
 - GBS Veeweide
 - GVBS Sint–Pieter & Sint–Guido
 - GC De Rinck
 - Cultuurbeleidscoördinator
 - Nederlandstalige Bibliotheek
 - Huis der gezinnen
 - (OCB)
 - (Coördinator)
 - (Schepenen)



Algemene info

- ▶ Algemene Vergadering: halfjaarlijks (open)
- ▶ Werkingsmiddelen: €23.000/jaar
 - Verdeelsleutel = jaarlijks af te spreken budget per leerling
 - Rest = budget voor schooloverstijgende projecten van partners, opportuniteiten, buffer,...



Algemene info

▶ Coördinatorwissels

- 01/09/2012 – 31/08/2014 : 1^e coördinator
- 01/09/2014 – 15/12/2014 : ‘Dienst Onderwijs’
- 16/12/2014 – 31/8/2016 : 2^e coördinator
- 01/09/2016 – 08/01/2017 : ‘Dienst Onderwijs’
- Vanaf 09/01/2017 : 3^e coördinator

–> 3 coördinatoren in 4,5 jaar waarvan 8 maanden vacant

Algemene info

▶ Verbeter- en begeleidingsplan

- 2014–2015: verbeterplan na opmerkingen VGC verslag 2013–2014 met 6 aandachtspunten en 14 (!) verbeterdoelstellingen

1. Vragen bij de sturing en gedragenheid
2. Scholen niet gelijkwaardig betrokken
3. Overstijgen reguliere werking gemeente
4. Beperkte uitwerking van het concept brede school
5. Actieplan voldoet niet aan verwachtingen VGC
6. Evaluatie (SWOT) voldoet niet aan verwachtingen VGC

Algemene info

▶ Verbeter- en begeleidingsplan

- 2015–2016: begeleiding OCB met hoge intensiteit
- 2016–2017: lage intensiteit, meeste verbeterpunten weggewerkt
 - ! Coördinatorwissel opvangen
 - ! Sterkere samenwerking Brede Scholen Anderlecht
 - ! Brede School Hartje Anderlecht verder uitbouwen

2. Omgevingsanalyse



Omgevingsanalyse



Omgevingsanalyse




Wayez Shopping



Omgevingsanalyse



- ▶ 29121 inwoners (2013)
 - ▶ oppervlakte 1,63 km²
 - ▶ 17865 inw./ km²,
gemiddelde BHG:
7155 per km²
- Dichtbevolkt

Omgevingsanalyse



- ▶ Gem. leeftijd = 35,7j
 - ▶ BHG = 37,44j
 - ▶ Vlaams Gewest = 42j
- Jong/vergroend

Omgevingsanalyse

Samenstelling aandeel inwoners jonger dan 18 jaar

| Gebied | Aandeel jonger dan 3 jaar in de totale bevolking (%) | 3-5 jarigen (%) | 6-11 jarigen(%) | 12-17 jarigen(%) | Aandeel jonger dan 18 jaar (%) |
|------------------------------|--|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------------|
| Veeweide - Aurore | 5,51 | 4,99 | 7,37 | 5,9 | 23,77 |
| Anderlecht - Centrum - Wayez | 6,02 | 5,18 | 8,32 | 6,59 | 26,11 |
| Gemiddelde Hartje Anderlecht | 5,75 | 5,08 | 7,85 | 6,23 | 24,87 |
| Gewestelijk gemiddelde | 4,70 | 4,29 | 7,23 | 6,32 | 22,54 |

Bronnen :

[BISA, FOD Economie – Algemene Directie Statistiek – Statistics Belgium](#)

Omgevingsanalyse



Omgevingsanalyse



- ▶ Verhuisintensiteit: 77%
- ▶ Graad van woonvastheid: 60%

Omgevingsanalyse

Wijkmonitoring


TABEL



| Code | Gebied | Werkloosheidsgraad (%) | Werkloosheidsgraad bij jongeren (%) | Aandeel langdurig werklozen (%) |
|------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | 2012 | 2012 | 2015 |
| | Gemiddelde getoonde gebieden | 25,20 | 37,33 | 64,22 |
| | Totaal BHG | - | - | - |
| | Gewestelijk gemiddelde | 22,69 | 38,09 | 64,29 |
| 52 | Veeweide - Aurore | 23,32 | 36,02 | 65,51 |
| 58 | Anderlecht - Centrum - Wayez | 27,29 | 38,59 | 63,02 |
| | * ND: niet beschikbaar | | | |
| | * VS: onder de drempelwaarde | <100 actieven | < 100 jonge actieven | < 50 werklozen |

Omgevingsanalyse

▶ Leerlingenkenmerken


- Laag opleidingsniveau van de moeder: ca. 55%
 - Gezinstaal niet Nederlands: ca. 80%
 - Buurt hoge mate van schoolse vertraging: +95%
 - Schooltoelage: ca. 60%
- 

Wijk 'under construction'

- ▶ GC De Rinck verbouwt
- ▶ Masterplan Biestebroeck
- ▶ Herdynamisering hypercentrum
- ▶ Wijkcontracten
 - Aumale-Wayez 2005–2009
 - Scheut 2011–2015
 - Biestebroeck 2015–2019

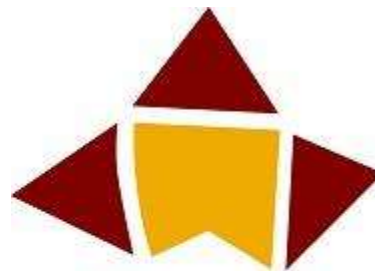


3. Noden, tekorten, kansen: actieplan

- ▶ SD 1: Ouder- en buurtbetrokkenheid
 - ▶ SD 2: Talentontwikkeling en plezier
 - ▶ SD 3: Voldoende ruimte om veilig in te bewegen en te spelen
 - ▶ SD 4: Promoten en faciliteren van 'breed leren'
- 

SD 1: Ouder- en buurtbetrokkenheid

- ▶ Ouders ondersteunen in het verwerven van een toekomsttaal



**Huis van het
Nederlands**

BRUSSEL

SD 1: Ouder- en buurtbetrokkenheid

- ▶ Ouders wegwijs maken in het Nederlandstalige vrijetijdsaanbod



SD 1: Ouder- en buurtbetrokkenheid

- ▶ Ouders wegwijs maken in het scholenlandschap



De inschrijvingen in de kleuter- en lagere school in het Franstalig en Nederlandstalig onderwijs

Tweetalige Infosessies

Welke inschrijvingsperiodes?
Hoe online aanmelden?
Welke diensten kunnen helpen?

WOENSDAG
7
DEC.

18:00
Zaal Thomas Owen
Bibliothèque
francophone
Kapelaanstraat 3-7

MAANDAG
19
DEC.

18:00
Zaal Thomas Owen
Bibliothèque
francophone
Kapelaanstraat 3-7

WOENSDAG
14
DEC.

9:00
Espace 16 arts
Bossinstraat 16

WOENSDAG
21
DEC.

9:00
Espace 16 arts
Bossinstraat 16

De informatie van de pagina van Presentie (Huis)toelating
wordt de informatie van de pagina van de informatie
en het aanvraagformulier van de informatie
www.vlaanderen.be/informatie - 020-2626262

RESERVATIE VERPLICHT
020 529 88 80
afschotvragen@onderleucht.brussel



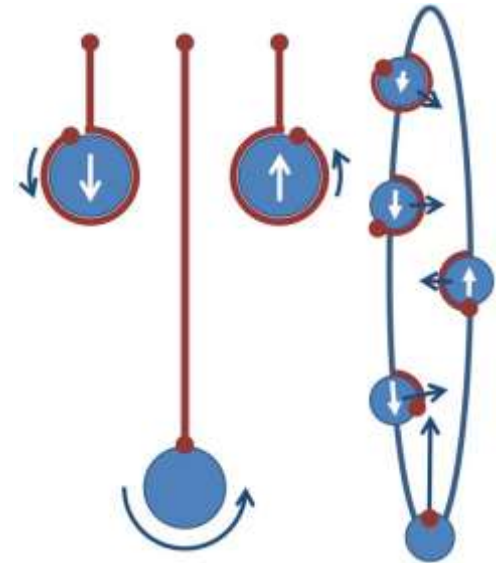
SD 1: Ouder- en buurtbetrokkenheid

- ▶ Ouders een plek geven op de school
 - Babbelcafé
 - Koffiemomenten
 - Mamagroepen
 - Voetbalpapa's
 - Tuinpapa's
 - Uitstappen/workshops
 - Mee op klasuitstap
 - Participatie via ouder- en schoolraad



SD 1: Ouder- en buurtbetrokkenheid

- ▶ Verschil activiteit school vs 'de' brede school?
- ▶ Vraag naar 'huiswerkbegeleiding' vs visie
- ▶ Ouderactiviteiten: ups & downs!



SD 2: Talentontwikkeling en plezier

- ▶ Opvang en vrije tijd
 - Wandelrijen GBS Dertien – IBO KIK
 - Vrijetijdsinitiatieven van/bij partners
 - Middag- en naschoolse ateliers op school



SD 2: Talentontwikkeling en plezier

| | MAANDAG | DINSDAG | WOENSDAG | DONDERDAG | VRIJDAG |
|---------------|---|---|-----------|---|---|
| 8:30 – 9:20 | SCHOOL VOOR OUDERS | | | SCHOOL VOOR OUDERS | |
| 9:20 – 10:10 | | | | | |
| 10:10 – 10:25 | | | | | |
| 10:30 – 11:20 | | | | | |
| 11:20 – 12:10 | | | | | |
| 12:10 – 12:35 | | | | | |
| 12:35 – 13:10 | MULTIMEDIA 5 ^e / 6 ^e | MULTIMEDIA 5 ^e / 6 ^e | GRAPPLING | MULTIMEDIA 5 ^e / 6 ^e | MULTIMEDIA 5 ^e / 6 ^e |
| 12:30 – 13:30 | | | | | |
| 12:45 – 13:15 | MIDDAGSPORT | | | | |
| 12:50 - 13:10 | | SNOEZELKLAS 1 ^e / 2 ^e / 3 ^e | | SNOEZELKLAS 4 ^e / 5 ^e / 6 ^e | |
| 13:15 – 15:00 | | | | | |
| 15:15 – 16:15 | SPORTKOFFER 4 ^e / 5 ^e / 6 ^e | | | DANS 3 ^e / 4 ^e | DANS 1 ^e / 2 ^e |
| 16:15 – 16:45 | | | | | |

SD 2: Talentontwikkeling en plezier

- ▶ Speelpleinen en -weken

VGC
SPEEL
PLEINEN **IK**
DOE
MEE



MAks



SD 2: Talentontwikkeling en plezier



MAKs

Leerlingen planten bloemen in het Victor Rauterpark

Wie onlangs door het Rauterpark wandelde, heeft het misschien al gezien! Langs beide kanten van de hoofdingang van het park werden bloemen aangeplant door leerlingen van BS Lucerna, GBS Dertien en GBS Veeweide in samenwerking met de gemeentedienst Groene Ruimten.

De bloemen kwamen er op vraag van de leerlingen zelf en bovendien staat 'het aanleggen van een bloementuintje' in de Anderlechtse 'Buitenspeel top-20' die werd opgesteld door de leerlingen van de kinderraad 2014-2015.

Ieder schooljaar nemen leerlingen van het vijfde leerjaar uit het Nederlandstalig basisonderwijs hier aan deel. Door een kinderraad te organiseren wil het gemeentebestuur de leerlingen op een actieve en democratische manier laten participeren aan het maatschappelijk leven en hen betrekken bij de besluitvorming van de gemeente. In 2014-2015 werd er gewerkt rond het thema speelnatuur en in 2015-2016 rond netheid.

De zaden van de bloemen werden 'uitgeleend' in de zadenbib van de Nederlandstalige bibliotheek van Anderlecht. Deze zadenbib werkt op dezelfde manier als een gewone bibliotheek, maar in plaats van boeken, cd's of dvd's nemen de bezoekers zaadjes mee naar huis. Na de oogst brengt de

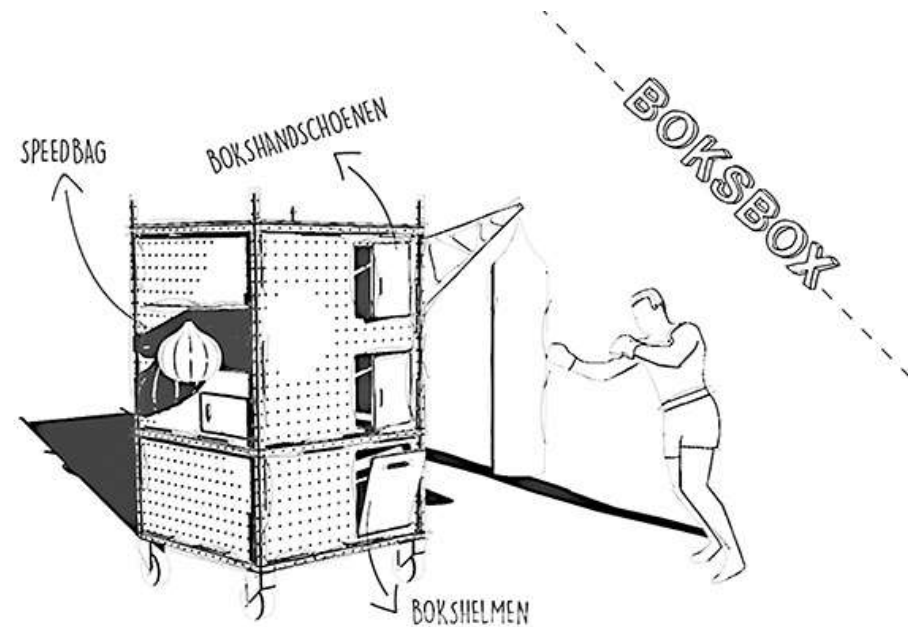
klant een deeltje van de geoogste zaden naar de bib om de zadencollectie te vernieuwen.

GBS Dertien, GBS Veeweide en BS Lucerna maken deel uit van een 'Brede School'. Dit is een samenwerking tussen verschillende scholen en partners in de wijk en het bloemenproject is een mooi resultaat hiervan.

De leerlingen mogen alweer iets van hun Buitenspeel top-20 afvinken



SD 2: Talentontwikkeling en plezier



SD 2: Talentontwikkeling en plezier

- ▶ Muzische vorming: SDKO en Beeldenstorm



SD 2: Talentontwikkeling en plezier

- ▶ Intergenerationele projecten
 - LDC De Kaai en Fedos Anderlecht-Centrum



SD 2: Talentontwikkeling en plezier

- ▶ Ladder'op vzw: onderwijsondersteuning aan huis en in de bib



SD 2: Talentontwikkeling en plezier

- ▶ Kookmet @ Cultureghem




SD 2: Talentontwikkeling en plezier





SD 2: Talentontwikkeling en plezier

- ▶ Drempels verlagen via aanbod op school vs toeleiden naar bestaand aanbod?
 - ▶ Behoeftenpiramide van Maslow?
 - ▶ Kleuteraanbod beperkt
- 

SD 3: Ruimte om te spelen

- ▶ Buitenspeeldag 2016




SD 3: Ruimte om te spelen

- ▶ Straat/schoolfeest GBS Dertien



SD 3: Ruimte om te spelen

- ▶ Sportinfrastructuur scholen gebruikt door sportclubs
 - ▶ Samen met Cultureghem van Abattoir grootste overdekte speelterrein maken
- 

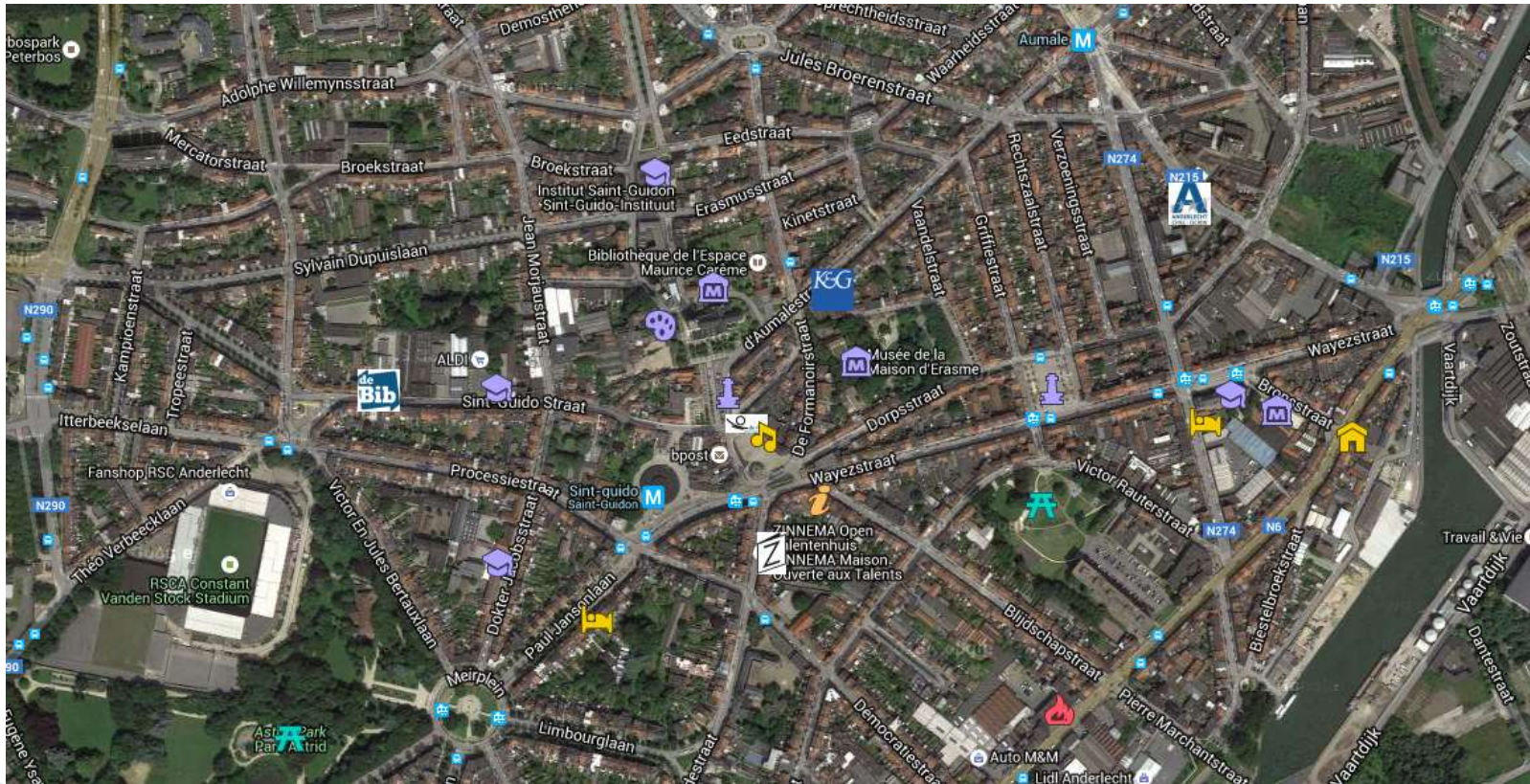
SD 4: Breed Leren

- ▶ Pedagogische studiedag Sint-Pieter & Sint-Guido & Anderlecht Ondersteboven



SD 4: Breed Leren

▶ 'Breed leren' in Anderlecht



4. Portfolio

▶ 1. Inzicht hebben in de noden en kansen

‘We hebben een goed zicht op de noden en behoeften van onze doelgroep’

- expertise partners
- bevragingen
- bijwonen personeelsvergaderingen
- bijwonen oudermomenten
- regelmatig overleg met partners
- aanwezig zijn in de wijk
- adviezen van kinderraad ter harte nemen
- vrij uitgebreide en actuele omgevingsanalyse



4. Portfolio

- ▶ 1. Inzicht hebben in de noden en kansen
 - Werken met/voor alle leerkrachten/leerlingen (kleuters!)
 - Nagaan of drempels effectief verlaagd zijn



4. Portfolio


▶ 2. Missie en visie bepalen

- Missie en visie geactualiseerd met stuurgroep en AV eind 2015
 - Gedragen binnen stuurgroep
 - Gedragen extern? Ouders? Alle partners?
Voorbeeld gezondheidsbeleid

4. Portfolio

▶ 3. Doelgericht werken

◦ Stevig actieplan


- Correcte doelstellingen
 - In toekomst alle kernaspecten gaan behandelen (gezondheid, veiligheid nu vrij beperkt)
 - Leesbaarder maken
 - Veel dingen doen vs enkele dingen goed doen
 - Prioriteiten objectiever bepalen
- 

4. Portfolio

- ▶ 4. Het programma bepalen
 - Er leeft tevredenheid over het huidige aanbod = 'verrijking voor de school'
 - Aanbod papa's, buurt en allerkleinsten verhogen

4. Portfolio

▶ 5. Samen leren

- BSHA biedt leerkansen voor alle belanghebbenden: van kind tot organisaties
 - 'BSHA = leren organisatie'
 - Samenwerking met Brede Scholen in Anderlecht versterken
- 

4. Portfolio

- ▶ 6. Het juiste netwerk samenstellen
 - Het huidige netwerk is groot en actueel
 - Voortdurend aan blijven werken

4. Portfolio

▶ 7. Gedeeld leiderschap

- Leiderschap ligt nu duidelijk bij stuurgroep
- Wat met organisaties/doelgroepen die niet in de stuurgroep zitten? Algemene vergadering = beperkt.

! Bewaken dat bepalen acties en budget geen onderonsje van de stuurgroep wordt

4. Portfolio

- ▶ 8. Het aanwezige potentieel optimaal benutten
 - Brede Schoolfilosofie raakt stilaan structureel ingebed in de werking van de partners
 - Er wordt gebruik gemaakt van verschillende subsidiekanalen.
 - Mogelijkheden tot breed leren in de schoolomgeving worden in kaart gebracht.
 - Goede bezettingsgraad van de sportzalen na schooltijd.
 - ? Europese subsidies

4. Portfolio

▶ 9. Effecten meten

- Evaluaties per project met de betrokkenen
 - meestal via een gesprek
 - globaal gaat het om intersubjectieve, kwalitatieve evaluaties onderbouwd met bereikgegevens.
- Algemene evaluatie binnen stuurgroep: wat zijn de resultaten tov de doelen?

4. Portfolio

▶ 9. Effecten meten

- Moeilijk om objectief aan te tonen dat BSHA de leer- en ontwikkelingskansen vergroot op basis van een wetenschappelijke manier.

Hoe kunnen we dit aantonen?

- Wetenschappelijke studies zijn geen opdracht voor de Brede Schoolcoördinator?

4. Portfolio

▶ 10. Resultaten boeken en aantonen

- Brede School Hartje Anderlecht als organisatie leeft:
 - betrokkenheid heel wat partners
 - veelheid aan projecten
- Resultaten aantoonbaar via
 - verslagen vergaderingen
 - brede school in de lokale media
 - toonmomenten
 - deelnemers die aangeven dat aanbod brede school verrijking is voor de eigen organisatie of persoon.

En dan nu...

- ▶ ... de wijk in!

