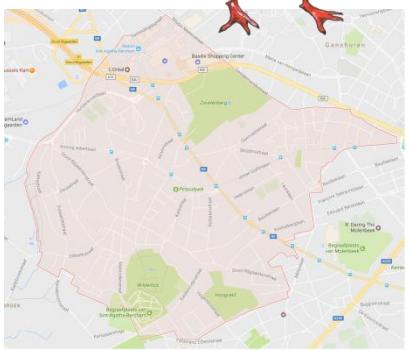
PORTFOLIO – BREDE SCHOOL FLAMINGO

BERCHEM IN BEELD







Het is aangenaam vertoeven in het 'dorp' Sint-Agatha-Berchem. De relatief kleine oppervlakte van de gemeente, de vele parken en bossen en de gezellige dorpsmentaliteit geeft aan occasionele bezoekers bijna een vakantiegevoel. Toch kent *Berchem* ook de invloeden, vertaald in voor- en nadelen, van de grootstad. Zo is er uitgebreid openbaar vervoer, weinig of geen plaats voor de fiets, een rijk cultureel aanbod, nieuwkomers van alle windstreken en een ruime vrijetijdsinfrastructuur.

In deze kleine gemeente treffen de Nederlands- of tweetalige ouders en hun kinderen enerzijds en de medewerkers van het sociaal-culturele leven anderzijds elkaar dan ook regelmatig binnen en buiten de school(m)uren. De meerderheid anderstalige ouders en hun kinderen is echter vaak afwezig op de socio-culturele gelegenheden buiten de school.

NOOD AAN NEDERLANDS

Omdat de leerlingenpopulatie met een andere thuistaal dan het Nederlands blijft groeien, leeft bij alle Berchemse basisscholen in de eerste plaats de nood aan **taalstimulerende activiteiten in het Nederlands** tijdens en buiten de les(m)uren. Sommige leerkrachten en directies vragen daarnaast ondersteuning bij het **betrekken van de buurt en de ouders** bij het schoolgebeuren. Zo blijkt verder dat ouders en kinderen het (Nederlandstalig) vrijetijdsaanbod dat terug te vinden is in de gemeente onvoldoende kennen en benutten. Tot slot geven de leerkrachten en de kinderen aan dat ze nood hebben aan ruimte en rustmomenten.



SPEEL- EN LEERKANSEN OM DE HOEK

Elke basisschool in Berchem wordt omringd door **interessante partners** met zijn of haar kwaliteiten en opportuniteiten. Basisschool Zavelberg heeft een KTA als buur, de Sint-scholen delen de straat met het gemeenschapscentrum en de gemeenteschool is kind van de gemeente en huisvest na de schooluren een academie voor Muziek en Woord in haar lokalen. Enkele vaste en losse partners (academie, bibliotheek, GC De Kroon, Chiro Koraal en Chiro Radium, etc.) van Brede School Flamingo geven daarnaast aan dat er nog plaats is in hun **aanbod van buitenschoolse activiteiten** voor de lagere school kinderen van onze basisscholen. Er liggen bovendien bergen **speelkansen** in de **groene ruimten** van de gemeente die door de kinderen, mits toeleiding, kunnen gegrepen worden.

BREDE SCHOOL FLAMINGO

Brede School Flamingo is een samenwerkingsverband tussen de vijf Nederlandstalige basisscholen en het KTA van Sint-Agatha-Berchem, de bibliotheek, het gemeenschapscentrum 'De Kroon', lokaal dienstencentrum Ellips, de gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord en het lokaal jeugd- en cultuurbeleid binnen en buiten de school(m)uren.

MISSIE

Brede School Flamingo is gefundeerd op vier gedeelde waarden: plezier, eigenheid, gelijkwaardigheid en betrokkenheid.
Plezier staat op de eerste plaats. Het is belangrijk dat alle partners en deelnemers zich goed voelen tijdens de activiteiten van Brede School Flamingo. **Eigenheid** betekent dat iedereen zichzelf mag en kan zijn. We willen elke leerling zoveel mogelijk kansen bieden om zichzelf te ontwikkelen. We werken op een **gelijkwaardige** manier waarbij elk kind en elke partner telt met respect voor de rijke diversiteit van alle partners. We geloven in participatie van, overleg met en **betrokkenheid** van elke deelnemer: ouder, kind, buurtbewoner, leerkracht en partnerorganisatie.
Deze vier bouwstenen geven richting aan de strategische en operationele doelstellingen, de organisatie en de acties van onze Brede School in Sint-Agatha-Berchem.

VISIE

Het doel van Brede School Flamingo is meer ontwikkelingskansen voor alle kinderen creëren d.m.v. ontmoeting, uitwisseling en samenwerking tussen de verschillende partners.
Het eerste kernaspect van maximale ontwikkelingskansen dat onze Brede School in de verf zet, is 'voorbereiding op de toekomst' door taalstimulering en fietskansen te bieden. 'Talentontwikkeling en plezier' vormt een tweede belangrijk kernaspect door het vrijetijdsaanbod te verhogen, (muzische) talenten te stimuleren en in te zetten op buiten spelen. Bij de formulering van onze strategische en operationele doelstellingen en de uitwerking van de activiteiten staan we eveneens stil bij 'maatschappelijke participatie', 'gezondheid' en 'veiligheid'.

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

SD 1: Kinderen krijgen talige oefenkansen en ontwikkelen een grotere affiniteit met het Nederlands.
SD 2: Kinderen ontdekken hun talenten en krijgen kansen deze talenten verder te ontwikkelen.
SD 3: Brede School Flamingo is een sterk netwerk van buurtpartners en organisaties binnen en buiten de school(m)uren die samenwerken ten einde de ontwikkelingskansen van alle kinderen te verhogen.

OPERATIONELE DOELSTELLINGEN

OD 1.1 Kinderen spreken, schrijven en horen de Nederlandse taal in een niet-schoolse context
OD 1.2 Ouders komen in contact met het Nederlands en Nederlandstalige activiteiten

OD 2.1 Kinderen en hun ouders kennen het vrijetijdsaanbod in en rond Sint-Agatha-Berchem
OD 2.2 Kinderen nemen deel aan het vrijetijdsaanbod in de buurt
OD 2.3 Kinderen ontdekken, oefenen en ontwikkelen muzische vaardigheden
OD 2.4 Kinderen ontdekken, oefenen en ontwikkelen fietsvaardigheden

OD 2.5 Kinderen en hun ouders kennen de fietswegen naar school
OD 2.6 Kinderen kennen de groene ruimtes in en rond Sint-Agatha-Berchem en maken er gebruik van
OD 2.7 Kinderen hebben succeservaringen, beleven plezier en voelen zich goed

OD 3.1 Brede School Flamingo onderzoekt de affectieve en recreatieve noden van de kinderen
OD 3.2 Ouders, leerkrachten en basiswerkers geven mee vorm aan de werking van Brede School Flamingo
OD 3.3 Ouders en leerkrachten zijn geïnformeerd over de activiteiten van Brede School Flamingo
OD 3.4 Brede School Flamingo onderzoekt nieuwe samenwerkingsverbanden

STUURGROEP

De stuurgroep bestaat uit een afvaardiging van **alle vaste partners** en komt drie à vier keer per jaar samen om de lokale werking aan te sturen.

Naam partner	**Sector**	**Vaste of losse partner**	**Vaste partner (lid van…) Losse partner (doel en vorm van samenwerking)**
GBS De Knapzak	Onderwijs	V	Stuurgroep
GO! Zavelput	Onderwijs	V	Stuurgroep
GO! Zavelberg	Onderwijs	V	Stuurgroep
Sint-Albertusschool	Onderwijs	V	Stuurgroep
Sint-Jozefsschool	Onderwijs	V	Stuurgroep
KTA Zavelenberg	Onderwijs	V	Stuurgroep
Academie voor Muziek & Woord	Onderwijs/Cultuur	V	Stuurgroep
Departement Opvoeding & Vrije tijd	Onderwijs	V	Stuurgroep
Schepen voor Nederlandstalige aangelegenheden	Onderwijs/Cultuur /Jeugd	V	Stuurgroep
De Bibliotheek	Cultuur	V	Stuurgroep
GC De Kroon	Cultuur	V	Stuurgroep
Cultuurbeleidscoördinator	Cultuur	V	Stuurgroep
Coördinator LDC Ellips	Welzijn	L	Activiteiten voor de doelgroep
Chiro KoRadium	Jeugd	L	Activiteiten voor de doelgroep
Gemeentelijke jeugddienst	Jeugd	L	Activiteiten voor de doelgroep
Sportdienst VGC	Sport	L	Activiteiten voor de doelgroep

ACTIVITEITEN BINNEN DE SCHOOL(M)UREN

“proFIETSiat”

De werkgroep **proFIETSiat** trapt tijdens het schooljaar 2016-2017 verder om de fietsvaardigheden van de kinderen te verhogen. De eerste actie voor de derde graad vond plaats op donderdag 22 september tijdens de Week van de Mobiliteit. Met alle vijfde en zesde leerjaren wordt er een fietstocht gemaakt over de groene wegen op de SRK die langs de grenzen van de gemeente passeert. Om 10u start elk vijfde en zesde leerjaar op zijn school in wijzerzin op het afgesproken parcours.

In het voorjaar van 2017 volgen er acties voor de tweede en de eerste graad. We proberen hierbij ook ouders warm te maken om de kinderen bij deze activiteiten te begeleiden en zelf mee te fietsen. Daarnaast blijven de kleuterjuffen van de derde kleuterklas en de LO-leraren gebruikmaken van de **loopfietsen** die Brede School Flamingo in het schooljaar 2014-2015 heeft aangekocht.





"De Academiekes op bezoek"
Twee leerkrachten DKO van de academie voor muziek en woord gaan in de vijf basisscholen aan de slag met één klasleerkracht en zijn of haar klas. Drie opeenvolgende weken komen ze één voormiddag in de klas werken rond muzische vaardigheden ingebed in de leerdoelen van de klas(leerkracht). Om ook de beeldende kunsten bij dit project te betrekken doen ze beroep op een docente beeldende vorming van buiten de academie.





"Middagjes met…"
Vanaf september 2016 tot juni 2017 worden er in GC De Kroon één keer per week 's middags activiteiten voorzien voor de kinderen van de Sint-Scholen.

De kinderen mogen per leerjaar gedurende vijf donderdagmiddagen naar GC De Kroon komen om er gezelschapsspelletjes te spelen (DKantine), te dansen (spiegelzaal) of te gaan lopen (Wilderbos). De activiteiten worden begeleid door enkele klasleerkrachten van de basisscholen, een professionele danslerares en een educatief medewerker van GC De Kroon. De leerlingen krijgen de keuze om deel te nemen aan "middagje met…". Ze mogen ook op school blijven om hun middagpauze op de speelplaats door te brengen.



In GBS De Knapzak starten we op vrijdagmiddag van september 2016 tot juni 2017 eveneens met een middagje dans. Carla Dance Company komt er op vrijdagmiddag de speeltijd animeren met een uurtje Zumba.

“Onze straat”
De leerlingen van zesde leerjaar van GO! Zavelput gaan op bezoek bij hun buren. Ze willen de buurtbewoners leren kennen en hun talenten, verhalen en bezigheden letterlijk in kaart brengen. Nadat er met alle buren kennisgemaakt is, wordt er op het einde van het schooljaar samen een groot straatfeest georganiseerd.

“Speelplaatsplezier in Zavelberg”
Brede School Flamingo ondersteunt de organisatie van knutsel- en activiteitenateliers in samenwerking met het lerarenteam van GO! Zavelberg, ouders van de school, vzw Creanomade en plaatselijke Chiroleiders en -leidsters. De bedoeling is dat de volledige basisschool één namiddag klas overschrijdend wordt opgedeeld in kleinere groepjes en ateliers volgt met als doel de speelplaatstijd en –ruimte te verbeteren.

“Dag Gemeente Dag”
Midden oktober bezoeken de kinderen van het 3de leerjaar van GBS De Knapzak het gemeentehuis en haar diensten. De leerlingen krijgen een rondleiding met vakkundige uitleg van de Schepen van Onderwijs bij de dienst Bevolking, in de raadzaal en in het kabinet van de Burgemeester. De leerlingen van de gemeentelijke basisschool draaien nadien ook mee met de Groendienst en de dienst Netheid op de begraafplaats van Sint-Agatha-Berchem.







ACTIVITEITEN BUITEN DE SCHOOL(M)UREN



"Ezelsoor"
Via een gratis kaftnamiddag met door kinderen ontworpen kaftpapier in de bib willen we kinderen en hun ouders na schooltijd de weg naar (de tuin van) de bib laten vinden. Daarnaast willen we de kinderen hier gericht informeren over het vrijetijdsaanbod van de gemeente Sint-Agatha-Berchem met het presenteren van de nieuwe vrijetijdskalender 2016-2017 (zie verder).



"BoemBoum"
Brede School ondersteunt in september 2016 voor het eerst bij de organisatie en financiering van de sport- en spelnamiddag 'BoemBoum', georganiseerd door de Jeugddienst en GC De Kroon. Via het aanbieden van een fietsvaardigheids- en BMX-parcours op zondag 18 september wil brede school ook inzetten op talentontwikkeling en plezier buiten de school(m)uren van alle kinderen.

"**Buitenspeeldag**"
Op de eerste woensdag na de paasvakantie organiseert GC De Kroon samen met Brede School Flamingo voor de tweede keer de Buitenspeeldag in Sint-Agatha-Berchem. Op woensdagnamiddag zenden immers alle kindertelevisiekanalen een zwart testbeeld uit met de oproep om buiten te gaan spelen. In het Pirsoulpark worden er verschillende activiteiten voor klein en groot georganiseerd. De activiteiten van Kinderen Baas (zie verder) verhuizen naar het park.





"Vrijetijdskalender"
De vrijetijdskalender brengt het aanbod van speel- en leerkansen buitenschools in kaart. Voor de publicatie en samenstelling van de vrijetijdskalender werkt Brede School Flamingo samen met haar Franstalige partner Accueil Temps Libre en de gemeentelijke jeugddienst.

De Brede Schoolcoördinator komt toelichting geven op teamvergaderingen zodat de leerkrachten de werking van de kalender kennen. Daarnaast staat de kalender digitaal downloadbaar op de website van Brede School Flamingo en krijgen alle leerlingen van de Nederlandstalige basisscholen een papieren versie mee naar huis. De leerkrachten gebruiken de kalender bovendien tijdens een klasactiviteit: een tabel leren lezen, informatie opzoeken en aan elkaar voorstellen, etc. zodat de kalender niet zonder meer in de boekentas belandt. De kalender wordt tijdens oudercontacten meegegeven of hij wordt (nogmaals) ter sprake gebracht. Bij nieuwe inschrijvingen op school wordt de kalender ten slotte steevast door de directies meegegeven aan de ouders van de toekomstige leerling.

“(kleine) KINDEREN BAAS”
Op woensdagnamiddag worden de kinderen van de opvang van de vijf Nederlandstalige basisscholen opgevangen in en rond het **Wilderbos**, in de **Nederlandstalige bibliotheek** en in **GC De Kroon**.

Bij KINDEREN BAAS kunnen kinderen kiezen aan welke activiteit ze deelnemen en is er een max. aantal kinderen per activiteit. Er worden elke week 4 of 5 activiteiten georganiseerd worden: koken (max. 15), buitenspel (max. 20), voorlezen (max. 15), crea-activiteit (max. 15) en bouwen of dansen (max. 15). De scholen engageren zich voor deelname gedurende een heel schooljaar en geven via hun directies de planning van hun pedagogische studiedagen, facultatieve verlofdagen en eigen activiteiten in de opvang (kerst-, carnaval-, paas- en eindeschooljaarfeest) door aan de coördinatie van KKB.

Elke week is er een verantwoordelijke van (kleine) KINDEREN BAAS aanwezig die de activiteiten coördineert, de naleving van de afspraken opvolgt en als aanspreekpunt voor organisatoren, opvangbegeleiders en ouders fungeert. Deze verantwoordelijk is ten laatste om 13u30 aanwezig in De Kroon en blijft tot het einde van de activiteiten om 16u00.

De eerste woensdag van de maand houden we voorlezen voor kleuters (Kleine KINDEREN BAAS) op het menu en de laatste woensdag van de maand staat er nog steeds een (Nederlandstalige) film geprogrammeerd. De (animatie)films worden getoond in de grote zaal van GC De Kroon voor alle lagere school kinderen van de opvang samen.





EN TOT SLOT

“Losse fladders”
In de jaarplanning van Brede School Flamingo wordt tot slot ruimte gelaten voor de ondersteuning van (kosteloze) nieuwe initiatieven of kansen tot breed leren die zich doorheen het schooljaar aandienen.

Zo zijn er enkele **kortstondige en kleinschalige activiteiten** die slechts beperkte coördinatie of organisatie vergen: het kennismaken met de Franstalige leerkrachten DKO en het voorstellen van hun instrumenten in de klas, een project briefwisseling tussen een Franstalig en Nederlandstalig zesde leerjaar, een door leerlingen gegidste wandeling door beschermd natuurdomein Zavelenberg, het voorstellen van de Fundels van de bib op het oudercafé van GBS De Knapzak, een ontmoeting tussen kleuters en senioren van LDC Ellips, een doebezoek van kleuters aan de broodoven van boerderij Pie Konijn, etc. Maar ook **nieuwe langdurige en intense samenwerkingen** worden verder onderzocht: samenwerkingsverbanden met de Berchemse sportclubs en de scholen of yogalessen voor leerlingen KTA tijdens de middagpauzes.

Daarnaast zijn er enkele eieren die al langer in het nest van Brede School Flamingo liggen om vroeg of laat uitgebroed te worden: het gemeentelijk park Saint-Moulin laten dienstdoen als groene speelplaats tijdens de schooluren, het uitwerken van een buurtwandeling voor leraren of het ontwikkelen van een omgevingsboek.

Brede School **Flamingo**

Lokale coördinator – Jana Struys
0495/596188
jstruys@berchem.brussels
www.bredeschoolbrussel.be/flamingo
Facebook: Brede School Flamingo