Maatschappelijke participatie en talentontwikkeling

"Brede school is een proces"

Naschoolse activiteiten op school = laagdrempelig?

- Op school (vertrouwde omgeving)
- laag inschrijvingsgeld - sociaal tarief - gratis
- inschrijvingen per trimester - instappen elk moment mogelijk - gratis proeflessen
- Lesgever stelt zich voor in de klas, aan de ouders, …

Betaalbaarheid, bereikbaarheid, beschikbaarheid, begrijpbaarheid (bruikbaarheid)

Activiteiten als opstap naar …

Talentontwikkeling

én doorstroming

- Initiatie
- samenwerking met partners uit de buurt
- Op verplaatsing vanuit de school

Hoe bereiken we àlle kinderen?

Drempelverlaging uitgediept

1. Flyer en Infodesk

2. Laagdrempelige ouderbetrokkenheid: Klasouders - Conversatietafels
3. Leerkracht als toeleider (brugfiguur)
4. Rol van partners
5. Met welzijnspartners?

1. Flyer - infodesk - infomomenten

- video me

2. VAN OUDERCOMITÉ TOT KLASOUDERS

CONVERSATIETAFEL - LESSEN NL - BABBELUURTJES

Actieve ouderparticipatie: ontmoeting, uitwisseling, deelnemen aan het klasgebeuren, samen activiteiten organiseren, …

3. Leerkracht als toeleider (brugfiguur)

Getuigenis Patricia Leman, leerkracht 2de leerjaar Sint-Pieterscollege en ankerfiguur BS sinds 2014.

* *Verschillende snelheden per school*
* *Grenzen aan lk als brugfiguur*

4. Rol van de partners

ROL VAN PARTNERS

Talentencarrousel 2014

Infodesk - Proeflessen - ..

Partners betrokken bij drempelverlaging en brugwerking op school

Infodesk en drempelverlaging

UITWISSELING TUSSEN VERSCHILLENDE SECTOREN - DENKTANK - INTERVISIE - STUURGROEPEN XXL

DELEN VAN EXPERTISE

COMPATIBILITEIT - AANVULLENDE WERKING - MEKAAR VERSTERKEN

BS De Verrekijker:

>> actief netwerk van sociaal-culturele partners

>> als hefboom

>> tot emancipatie

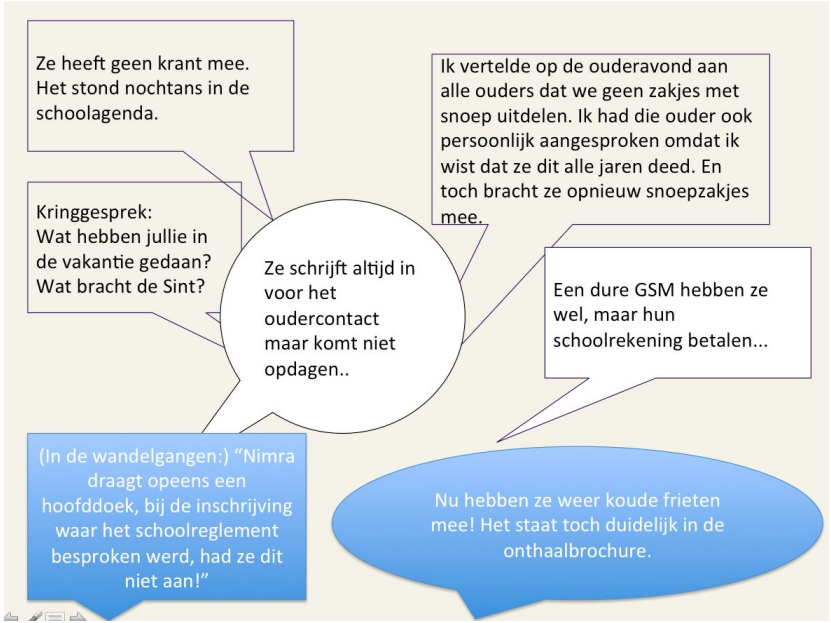
Op naar een gelijkaardig netwerk met partners uit de welzijnssector ?

BREDE SCHOOL EN KANSARMOEDE

eerste stappen - huidige ontwikkeling - **2018-2020**

1. Vormingen voor leerkrachten
    a. Lerend netwerk van Vrienden van het Huizeke
    b. Platform Kansarmoede Sint-Goedele Brussel
    c. Teamvergadering SP
    d. Denkoefening SP: Plaats van Brede School in het zorgbeleid
2. Wijkwandelingen langsheen sociale sector
3. Netwerkdag: kiemen voor netwerk van welzijnspartners
    a. Betrokkenheid welzijnspartners (eindelijk! Platform coördination sociale sinds 2016; eerste gesprek met OCMW 2015).

Van klassieke leerkracht tot … brugfiguur?



Op niveau van lk:

- **Signalen opvangen**
- **Dialoog aangaan (= gesprek aangaan van gelijken. Zonder veroordeling)**

Op niveau van de zorgleerkracht

- Partners kennen (doorverwijzen)

Ondersteuning vanuit welzijnssector nodig. Maar welke?

OP BEZOEK BIJ PARTNERS IN DE BUURT

Tijdens ‘stuurgroep’ (12/12/2018)

Bijgewoond door zorgleerkrachten, directies van scholen, IBO, KOL en Bib

Bezoek aan OCMW, Centre d’entraide Interval Jette (preventiedienst), CAW,

Netwerkdag Kind in Jette, 14/02/2019

Welzijnssector aanwezig.
Zoekend naar

- samenwerking,
- naar de win-win,
- naar het versterken van mekaar door samenwerking

In wording:

BS De Verrekijker:

>> actief netwerk van sociaal-culturele & welzijnspartners

>> als hefboom

>> tot emancipatie

Brede School brengt een dynamiek op gang binnen en buiten de school - *de Brede School wind*

BREDE SCHOOL: EEN ACTIEF NETWERK ALS HEFBOOM TOT EMANCIPATIE

NODIG:

>> TIJD

>> NABIJHEID

>> NIET AFLATENDE AANDACHT

>> 'AFWACHTENDE' HOUDING*

*De juiste mensen samenbrengen, op het juiste moment, met de juiste vraag