AFSPRAKENKADER EN ACTIEPLAN

BREDE SCHOOL FLAMINGO

2016-2017



BredeSchool brussel

AFSPRAKENKADER EN ACTIEPLAN BREDE SCHOOL FLAMINGO

1. AFSPRAKENKADER: VISIE EN WERKWIJZE

Omgevingsanalyse		**LOKALE CONTEXT** Het is aangenaam vertoeven in het 'dorp' Sint-Agatha-Berchem. De relatief kleine oppervlakte van de gemeente, de vele parken en bossen en gezellige dorpsmentaliteit geeft aan occasionele bezoekers bijna een vakantiegevoel. Toch kent *Berchem* ook de invloeden, vertaald in voor- en nadelen, van de grootstad. Zo is er uitgebreid openbaar vervoer, weinig of geen plaats voor de fiets, een rijk cultureel aanbod, nieuwkomers van alle windstreken en een ruime vrijetijdsinfrastructuur. In deze kleine gemeente treffen de Nederlands- of tweetalige ouders en hun kinderen enerzijds en de medewerkers van het sociaal-culturele leven anderzijds elkaar dan ook regelmatig binnen en buiten de school(m)uren. De meerderheid anderstalige ouders en hun kinderen is echter vaak afwezig op de socio-culturele gelegenheden buiten de school. **NODEN** Omdat de leerlingenpopulatie met een andere thuistaal dan het Nederlands blijft groeien, leeft bij alle Berchemse basisscholen in de eerste plaats de nood aan **Nederlandse taalstimulering** tijdens en buiten de les(m)uren. Sommige leerkrachten en directies vragen daarnaast ondersteuning bij het **betrekken van de buurt en ouders** bij het schoolgebeuren. Zo komt o.a. naar boven dat ouders en kinderen het (Nederlandstalig) vrijetijdsaanbod dat terug te vinden is in de gemeente onvoldoende kennen en benutten. Tot slot geven de leerkrachten en de kinderen aan dat ze nood hebben aan ruimte en rustmomenten. **KANSEN** Elke basisschool in Berchem wordt omringd door **interessante partners** met zijn of haar kwaliteiten en opportuniteiten. Basisschool Zavelberg heeft een KTA als buur, de Sint-scholen delen de straat met het gemeenschapscentrum en de gemeenteschool is kind van de gemeente en huisvest na de schooluren een academie voor Muziek en Woord in haar lokalen. Enkele vaste en losse partners (academie, bibliotheek, GC De Kroon, Chiro Koraal en Chiro Radium, etc.) van Brede School Flamingo geven daarnaast aan dat er nog plaats is in hun **aanbod van buitenschoolse activiteiten** voor de lagere school kinderen van onze basisscholen. Er liggen bovendien bergen **speelkansen** in de **groene ruimten** van de gemeente die door de kinderen, mits toeleiding, kunnen gegrepen worden.

⇩	⇩	⇩
Missie	**Bouwstenen**	Brede School Flamingo is een samenwerkingsverband van buurtpartners en organisaties binnen en buiten de school(m)uren. Deze Brede School is gefundeerd op vier gedeelde waarden: plezier, eigenheid, gelijkwaardigheid en betrokkenheid. **Plezier** staat op de eerste plaats. Het is belangrijk dat alle partners en deelnemers zich goed voelen tijdens de activiteiten van Brede School Flamingo. **Eigenheid** betekent dat iedereen zichzelf mag en kan zijn. We willen elke leerling zoveel mogelijk kansen bieden om zichzelf te ontwikkelen. We werken op een **gelijkwaardige** manier waarbij elk kind en elke partner telt met respect voor de rijke diversiteit van alle partners. We geloven in participatie van, overleg met en **betrokkenheid** van elke deelnemer: ouder, kind, buurtbewoner, leerkracht en partnerorganisatie. Deze vier bouwstenen geven richting aan de strategische en operationele doelstellingen, de organisatie en de acties van onze Brede School in Sint-Agatha-Berchem.
Visie	**Vooruitblik**	Het doel van Brede School Flamingo is meer ontwikkelingskansen voor alle kinderen creëren d.m.v. ontmoeting, uitwisseling en samenwerking tussen de verschillende partners. Het eerste kernaspect van maximale ontwikkelingskansen dat onze Brede School in de verf zet, is ‘voorbereiding op de toekomst’ door taalstimulering en fietskansen te bieden. ‘Talentontwikkeling en plezier’ vormt een tweede belangrijk kernaspect door het vrijetijdsaanbod te verhogen, (muzische) talenten te stimuleren en in te zetten op buiten spelen. Bij de formulering van onze doelstellingen en de uitwerking van de activiteiten staan we eveneens stil bij ‘maatschappelijke participatie’, ‘gezondheid’ en ‘veiligheid’.
⇩	⇩	⇩

Doelen	**Strategische doelstellingen**	**STRATEGISCHE DOELSTELLING 1:** **Kinderen krijgen talige oefenkansen en ontwikkelen een grotere affiniteit met het Nederlands.** Kernaspecten: voorbereiding op de toekomst, (maatschappelijke participatie) Lokale context: zie hoger **STRATEGISCHE DOELSTELLING 2:** **Kinderen ontdekken hun talenten en krijgen kansen deze talenten verder te ontwikkelen.** Kernaspecten: talentontwikkeling en plezier, (veiligheid en gezondheid) Lokale context: zie hoger **STRATEGISCHE DOELSTELLING 3:** **Brede School Flamingo is een sterk netwerk van buurtpartners en organisaties binnen en buiten de school(m)uren die samenwerken ten einde de ontwikkelingskansen van alle kinderen te verhogen.** Kernaspecten: / Lokale context: zie hoger

	Operationele doelstellingen	**1. SD 1** OD 1.1 Kinderen spreken, schrijven en horen de Nederlandse taal in een niet-schoolse context OD 1.2 Ouders komen in contact met het Nederlands en Nederlandstalige activiteiten **2. SD 2** OD 2.1 Kinderen en hun ouders kennen het vrijetijdsaanbod in en rond Sint-Agatha-Berchem OD 2.2 Kinderen nemen deel aan het vrijetijdsaanbod in de buurt OD 2.3 Kinderen ontdekken, oefenen en ontwikkelen muzische vaardigheden OD 2.4 Kinderen ontdekken, oefenen en ontwikkelen fietsvaardigheden OD 2.5 Kinderen en hun ouders kennen de fietswegen naar school OD 2.6 Kinderen kennen de groene ruimtes in en rond Sint-Agatha-Berchem en maken er gebruik van OD 2.7 Kinderen hebben succeservaringen, beleven plezier en voelen zich goed **3. SD 3** OD 3.1 Brede School Flamingo onderzoekt de affectieve en recreatieve noden van de kinderen OD 3.2 Ouders, leerkrachten en basiswerkers geven mee vorm aan de werking van Brede School Flamingo OD 3.3 Ouders en leerkrachten zijn geïnformeerd over de activiteiten van Brede School Flamingo OD 3.4 Brede School Flamingo onderzoekt nieuwe samenwerkingsverbanden
⇩	⇩	⇩

Organisatie

Netwerk

Brede School 'Flamingo' wordt aangestuurd door een lokale coördinator en een stuurgroep.

Stuurgroep Brede School

De stuurgroep bestaat uit een afvaardiging van **alle vaste partners** en komt drie à vier keer per jaar samen om de lokale werking aan te sturen.

Naam partner	**Sector**	**Vaste of losse partner**	**Vaste partner (lid van…) Losse partner (doel en vorm van samenwerking)**
GBS De Knapzak	Onderwijs	V	Stuurgroep
GO! Zavelput	Onderwijs	V	Stuurgroep
GO! Zavelberg	Onderwijs	V	Stuurgroep
Sint-Albertusschool	Onderwijs	V	Stuurgroep
Sint-Jozefsschool	Onderwijs	V	Stuurgroep
KTA Zavelenberg	Onderwijs	V	Stuurgroep
Academie voor Muziek & Woord	Onderwijs/Cultuur	V	Stuurgroep
Departement Opvoeding & Vrije tijd	Onderwijs	V	Stuurgroep
Schepen voor Nederlandstalige aangelegenheden	Onderwijs/Cultuur /Jeugd	V	Stuurgroep
De Bibliotheek	Cultuur	V	Stuurgroep
GC De Kroon	Cultuur	V	Stuurgroep
Cultuurbeleidscoördinator	Cultuur	V	Stuurgroep
Coördinator LDC Ellips	Welzijn	L	Activiteiten voor de doelgroep
Chiro KoRadium	Jeugd	L	Activiteiten voor de doelgroep
Gemeentelijke jeugddienst	Jeugd	L	Activiteiten voor de doelgroep
Sportdienst VGC	Sport	L	Activiteiten voor de doelgroep

Lokale coördinator

De lokale coördinator is aangesteld door het gemeentebestuur van Sint-Agatha-Berchem en heeft haar vaste werkplek op het gemeentehuis. De dienst Brede School valt onder het departement 'Opvoeding & Vrije tijd' van de gemeentelijke administratie. De lokale coördinator is halftijds in dienst voor Brede School, halftijds is ze werkzaam op de dienst Onderwijs van de gemeente. De lokale coördinator heeft regelmatig overleg en informeel contact met losse (vrijetijds)partners zoals Chiro Radium en Chiro Koraal, vzw Het Meervoud, vzw Creanomade, de Fotoklub, de Fietsersbond, BLED, etc. De lokale coördinator bouwt continu een netwerk op en brengt de verschillende vaste en losse partners met elkaar in contact.

	Werkwijze en taakverdeling	De stuurgroep wordt voorgezeten door de Brede Schoolcoördinator terwijl een lid van de stuurgroep verslag neemt. Tijdens de vergaderingen wordt de werking van de lokale brede school toegelicht door de coördinator en geëvalueerd en bijgestuurd door de leden van de stuurgroep. Beslissingen worden genomen door discussie en instemming. De coördinator komt zelf met voorstellen over werkwijze en inhoud. Indien nodig wordt er door de stuurgroep bijgesteld. Nadat de BS-coördinator voorstellen rond invulling van acties, aankoop van materialen, etc. formuleert, neemt de stuurgroep een beslissing. De lokale coördinator neemt deel aan de vormingsmomenten van het Onderwijscentrum Brussel en wordt ondersteund door een Brede Schoolmeter.
	Financieel beheer	De Brede Schoolcoördinator legt begrotingsvoorstellen aan de stuurgroep voor. De stuurgroep adviseert en keurt goed. Beslissingen over de besteding van de werkingsmiddelen gebeuren daarnaast steeds in overleg met het departementshoofd van het departement Opvoeding & Vrije Tijd waaronder de Brede School in Sint-Agatha-Berchem valt.
	Communicatie	Er is dagelijks directe, informele communicatie (mondeling overleg, telefonie, e-mail) met **partners, basiswerkers, directies en leerkrachten**. De communicatie met de partners is er in de eerste plaats om de werking van Brede School vorm te geven en te organiseren. De partnercommunicatie heeft dus als doel mee te beslissen en mee te denken. De veelal formele communicatie naar de **kinderen, de ouders en de buurt** verloopt mondeling of per brief/flyer (indirect) via de directies, leerkrachten, opvangbegeleiders en basiswerkers. Om toch een minimale communicatie naar de kinderen en ouders te verzekeren gebruikt de coördinator de website van Brede School en werd er een Facebookpagina aangemaakt. Naast informeren van ouders, kinderen en buurt, kan er via die weg virtueel mee gedacht worden aan hoe Brede School Flamingo vorm moet krijgen.
⇩	⇩	⇩
Evaluatie	**Werkwijze**	De BS-coördinator woont regelmatig personeelsvergaderingen, oudercomités en de Gemeentelijke Kinderraden bij en weet zo wat er leeft bij de kinderen. Daarnaast neemt de BS-coördinator de tijd om ook langs te gaan op school en in de leraarskamers kleine gesprekken aan te knopen met leraren. Tot slot worden de resultaten die de meetindicatoren (kwalitatief en kwantitatief) opleveren, meegenomen naar het volgende werkingsjaar en verwerkt in het nieuwe actieplan (2017-2018).

2. ACTIEPLAN 2016 – 2017

2.1 ACTIES BUITEN DE SCHOOL(M)UREN

Actie	**Omschrijving van de actie**	**"Ezelsoor"** Via een gratis kaftnamiddag met door kinderen ontworpen kaftpapier in de bib willen we kinderen en hun ouders na schooltijd de weg naar (de tuin van) de bib laten vinden. Daarnaast willen we de kinderen hier gericht informeren over het vrijetijdsaanbod van de gemeente Sint-Agatha-Berchem met het presenteren van de nieuwe vrijetijdskalender 2016-2017 (zie verder).
	Brede leer- en leefomgeving	Kinderen de kans geven om hun boeken zelfstandig te (leren) kaften en ze een nieuwe plaats (nl. de tuin van de bib) en het aanbod aan vrijetijdsactiviteiten in Sint-Agatha-Berchem laten ontdekken.
	Brusselse context	Vele Brusselse kinderen kennen het vrijetijdsaanbod van Sint-Agatha-Berchem niet en participeren er evenmin aan (**kansarmoede**). Door ouders te betrekken bij deze kaftactiviteit hopen we de ouderparticipatie te verhogen (**ouderbetrokkenheid**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	O.D. 1.1 O.D. 1.2 O.D. 2.1 O.D. 2.2 O.D. 2.6 O.D. 2.7 O.D. 3.3 O.D. 3.4
	Doelgroep	De **leerlingen en hun ouders** van de vijf Nederlandstalige basisscholen van Sint-Agatha-Berchem.
Evalueren	**Meten & weten**	We houden een **kwantitatieve registratie** van het aantal kinderen per school dat aanwezig was op de kaftnamiddag.
Organisatie	**Locatie**	Het project vindt plaats in de tuin van de bib. Bij regenweer wordt het kaften verplaatst naar de zolder van de bib en/of DKantine van GC De Kroon.
	Timing en duur	Woensdag 7 september 2016 van 12u tot 17u.
	Betrokken partners	De BS-coördinator is de **initiatiefnemer** en trekker van dit project. Betrokken partners zijn: - de **andere partnergemeentes** die in het samenwerkingsverband 'Ezelsoor' zitten

		- **de bibliothecaris** van de gemeentelijke bibliotheek: mee organiseren ter plaatse en ontvangen van de ouders in de bib - **leraren lager onderwijs** van de verschillende scholen: kinderen aanmoedigen om na school naar de bib te trekken om hun boeken te kaften - **Ouders**: helpen van kinderen tijdens het kaften
	Rol BS-coördinator	Coördineren en faciliteren van het hele project: administratieve opvolging cont(r)acten met partners, creatieve workshop organiseren, communicatie tussen verschillende partners verzorgen, opvolgen, evalueren en bijsturen van de kaftnamiddag.
	Communicatie	De communicatie verloopt mondeling, telefonisch en via e-mail met de andere partnergemeentes en de bibliothecaris via verslag van de vergaderingen. De leraren worden via hun respectievelijke directies gecontacteerd en gevraagd om reclame te maken in de klassen met behulp van staaltjes kaftpapier. De kinderen krijgen via hun klasleraren een postkaartje (voor de zomervakantie) en een flyer met uitleg (in de eerste week van september). Op de website van de bib verschijnt een woordje uitleg over de kaftnamiddag en na afloop worden er foto's gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo.
	Kostenraming	- druk postkaartje (€117,76) - druk flyer (€140,69) - *ontwerp communicatie en kaftpapier (€455,35)* - vrijwilligersvergoedingen (€120) - vergoeding vzw Creanomade (€159,00) - treintickets vergaderingen Halle (€7,20) ***TOTAAL**: €1000*
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"BoemBoum"** Brede School ondersteunt in september 2016 voor het eerst bij de organisatie en financiering van de sport- en spelnamiddag 'BoemBoum', georganiseerd door de Jeugddienst en GC De Kroon. Via het aanbieden van een fietsvaardigheids- en BMX-parcours op zondag 18 september wil brede school ook inzetten op talentontwikkeling en plezier buiten de school(m)uren van alle kinderen.
	Brede leer- en leefomgeving	Kinderen de kans geven om fietscompetenties te verwerven. (Leren) fietsen draagt o.a. bij tot de zelfstandigheid van kinderen.
	Brusselse context	Vele Brusselse kinderen beschikken niet over een eigen fiets of over ruimte om te (leren) fietsen (**kansarmoede**). Ook ouders zijn vaak niet vertrouwd met het gebruik van de fiets als vervoersmiddel of manier van ontspanning. Door het gedeeld gebruik van fietsen benutten we optimaal de beperkte middelen en infrastructuur (**infrastructuur**).

Doelen	**Gewenst resultaat**	O.D. 2.2 O.D. 2.4 O.D. 2.6 O.D. 2.7 O.D. 3.3 O.D. 3.4
	Doelgroep	De **leerlingen** (met of zonder hun ouders) van de Nederlandstalige basisscholen van Sint-Agatha-Berchem.
Evalueren	**Meten & weten**	We houden een **kwantitatieve registratie** van het aantal kinderen dat aanwezig was op deze sport- en spelnamiddag.
Organisatie	**Locatie**	Het project vindt plaats op het Koning Boudewijnplein, de straten rond dit plein en in het Saint-Moulin park van de gemeente tijdens autoloze zondag.
	Timing en duur	Zondag 18 september 2016 van 10u tot 18u.
	Betrokken partners	De BS-coördinator is een **ondersteuner** van dit project. Betrokken partners zijn: - de **jeugddienst** van de gemeente - **GC De Kroon** **- sportdienst VGC**
	Rol BS-coördinator	Ondersteunen bij en financieren van de fietsactiviteiten van dit project: administratieve opvolging cont(r)acten met partners, communicatie tussen verschillende partners verzorgen, opvolgen, evalueren en bijsturen van de fietsactiviteiten.
	Communicatie	De communicatie verloopt mondeling, telefonisch en via e-mail met de andere partners via verslag van de vergaderingen. De kinderen krijgen via hun klasleraren een flyer met uitleg. Op de website van de Gc De Kroon en de jeugddienst verschijnt een woordje uitleg over BoemBoum en na afloop worden er foto's gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo.
	Kostenraming	- huur sapjesfietsen (€525) - vergoeding vzw Creanomade (€371) - vergoeding vzw Maks (€242) - vergoeding herstel fietsen Velofabrik (€100) **TOTAAL**: €1238
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"Buitenspeeldag"** Op de eerste woensdag na de paasvakantie organiseert GC De Kroon samen met Brede School Flamingo voor de

		tweede keer de Buitenspeeldag in Sint-Agatha-Berchem. Op woensdagnamiddag zenden immers alle kindertelevisiekanalen een zwart testbeeld uit met de oproep om buiten te gaan spelen. In het Pirsoulpark worden er verschillende activiteiten voor klein en groot georganiseerd. De activiteiten van Kinderen Baas (zie verder) verhuizen naar het park.
	Brede leer- en leefomgeving	Kinderen de kans geven om hun talenten en het plezier van buitenspelen te ontdekken.
	Brusselse context	Vele Brusselse kinderen beschikken niet over een eigen tuin of brengen hun vrije tijd niet door in groene ruimten (**kansarmoede**). Door het aanbieden van ontspannende en sportieve activiteiten in de Berchemse parken, zetten we de kinderen aan om buiten te komen spelen en bewegen.
Doelen	**Gewenst resultaat**	O.D. 1.1 O.D. 1.2 O.D. 2.2 O.D. 2.6 O.D. 2.7
	Doelgroep	De **leerlingen** (met of zonder hun ouders) van de basisscholen van Sint-Agatha-Berchem.
Evalueren	**Meten & weten**	We houden een **kwantitatieve registratie** van het aantal kinderen dat aanwezig was op deze buitenspeeldag.
Organisatie	**Locatie**	Het project vindt plaats in het Pirsoulpark.
	Timing en duur	Woensdag 19 april 2016 van 13u tot 17u.
	Betrokken partners	De BS-coördinator is een **trekker** van dit project. Betrokken partners zijn: - **GC De Kroon** **- sportdienst VGC**
	Rol BS-coördinator	Organiseren en financieren van de ontspannende en sportieve activiteiten van dit project: administratieve opvolging cont(r)acten met partners, communicatie tussen verschillende partners verzorgen, opvolgen, evalueren en bijsturen van de ontspannende en sportieve activiteiten.
	Communicatie	De communicatie verloopt mondeling, telefonisch en via e-mail met de andere partners via verslag van de vergaderingen. De kinderen krijgen via hun klasleraren een flyer met uitleg. In de scholen en andere partners van Brede School worden affiches opgehangen. Op de website van de GC De Kroon verschijnt een woordje uitleg over De Buitenspeeldag en na afloop worden er foto's gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo.

	Kostenraming	*- vergoedingen voor sport- en spelmateriaal, vrijwilligers en andere activiteiten (€500)* ***TOTAAL**: €500*
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"Vrijetijdskalender"** De vrijetijdskalender brengt het aanbod van speel- en leerkansen buitenschools in kaart. Voor de publicatie en samenstelling van de vrijetijdskalender werkt Brede School Flamingo samen met haar Franstalige partner Accueil Temps Libre en de gemeentelijke jeugddienst. Vooreerst komt de Brede Schoolcoördinator toelichting geven op teamvergaderingen zodat de leerkrachten de werking van de kalender kennen. Daarnaast staat de kalender digitaal downloadbaar op de website van Brede School Flamingo en krijgen alle leerlingen van de Nederlandstalige basisscholen een papieren versie mee naar huis. De leerkrachten gebruiken de kalender bovendien tijdens een klasactiviteit: een tabel leren lezen, informatie opzoeken en aan elkaar voorstellen, etc. zodat de kalender niet zonder meer in de boekentas belandt. De kalender wordt tijdens oudercontacten meegegeven of hij wordt (nogmaals) ter sprake gebracht. Bij nieuwe inschrijvingen op school wordt de kalender ten slotte steevast door de directies meegegeven aan de ouders van de toekomstige leerling.
	Brede leer- en leefomgeving	Met de verspreiding van de vrijetijdskalender wil Brede School het aanbod aan de ouders kenbaar maken en hen laten beseffen dat deelname aan verschillende activiteiten goed is voor de ontwikkeling van hun kinderen.
	Brusselse context	Vele Brusselse kinderen kennen het vrijetijdsaanbod van Sint-Agatha-Berchem niet en participeren er evenmin aan (**kansarmoede**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	O.D. 2.1 O.D. 2.2 O.D. 3.3 O.D. 3.4
	Doelgroep	De **leerlingen en hun ouders** van de vijf Nederlandstalige basisscholen van Sint-Agatha-Berchem.
Evalueren	**Meten & weten**	We verspreiden de kalender over alle kinderen van de lagere school (**kwantitatief**) en vragen enkele voorbeelden van klasactiviteiten rond de kalender (**kwalitatief**).
Organisatie	**Locatie**	Verspreiding van de kalender gebeurt via de basisscholen en de partners van Brede School Flamingo.
	Timing en duur	Begin september – oktober 2016.
	Betrokken partners	De BS-coördinator is de **initiatiefnemer** en trekker van dit project. Betrokken partners zijn:

		- **Accueil Temps Libre** - de **gemeentelijke jeugddienst** - **leraren lager onderwijs** van de verschillende scholen: een klasactiviteit rond de kalender organiseren.
	Rol BS-coördinator	Coördineren en faciliteren van de publicatie van de kalender: verzamelen van alle gegevens van de vrijetijdspartners, administratieve opvolging cont(r)acten voor de lay-out en druk, verdelen van de kalender over de scholen, toelichten, opvolgen, evalueren en bijsturen van de werking van de kalender.
	Communicatie	Zie hoger bij omschrijving actie.
	Kostenraming	- ontwerp vrijetijdskalender (€1152,00) - druk vrijetijdskalender (€499,32) **TOTAAL**: €1651,32
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"Moedertalen(t) gezocht"** De bib beschikt over een collectie anderstalige voorleesboeken "O Mundo" (http://omundo.be/). Vanaf januari 2017 reserveren we de laatste woensdag van de maand de zolder van de bib voor een anderstalige voorlezer, een moeder of vader van een Berchemse leerling uit het eerste of tweede leerjaar, die in zijn of haar moedertaal een boek komt voorlezen. Op die manier willen we het belang van (de waardering voor) andere thuistalen aanhalen en de ouders opnieuw in contact brengen met de bib en haar troeven.
	Brede leer- en leefomgeving	Kinderen en ouders krijgen de kans om hun moedertaal te horen en te lezen in een niet-schoolse context.
	Brusselse context	Vele Brusselse kinderen spreken thuis een ander taal dan het Nederlands (**meertaligheid, diversiteit**). Door ouders te betrekken bij deze voorleesactiviteit hopen we de ouderparticipatie te verhogen (**ouderbetrokkenheid**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	O.D. 1.1 O.D. 1.2 O.D. 3.3 O.D. 3.4
	Doelgroep	De **leerlingen en hun ouders** van de vijf Nederlandstalige basisscholen van Sint-Agatha-Berchem.
Evalueren	**Meten & weten**	We houden een **kwantitatieve registratie** van het aantal kinderen per school dat aanwezig is op de anderstalige voorleesnamiddagen.
Organisatie	**Locatie**	Het project vindt plaats in de zolder en/of tuin van de bib.

	Timing en duur	Elke laatste woensdag van de maand vanaf 25 januari 2017 van 14u tot 15u.
	Betrokken partners	De BS-coördinator is de **initiatiefnemer** en trekker van dit project. Betrokken partners zijn: - **de bibliothecaris** van de gemeentelijke bibliotheek: mee organiseren ter plaatse en ontvangen van de ouders in de bib, vertalen van de verhalen naar het Nederlands. - **leraren eerste en tweede leerjaar** van de verschillende scholen: ouders aanspreken en vragen om deel te nemen aan een voorleesnamiddag - **Ouders**: voorlezen in hun moedertaal
	Rol BS-coördinator	Coördineren en faciliteren van het hele project: communicatie tussen verschillende partners (leraren, ouders, bib) verzorgen. Opvolgen, evalueren en bijsturen van de voorleesnamiddagen.
	Communicatie	De communicatie verloopt mondeling en via e-mail met leraren van het eerste en tweede leerjaar en de bibliothecaris. De ouders worden via de leraren van hun kinderen gecontacteerd en gevraagd om deel te nemen aan de voorleesnamiddagen. De kinderen krijgen via hun klasleraren mondeling informatie over de anderstalige voorleesnamiddagen. Op de website van de bib verschijnt een woordje uitleg over het project.
	Kostenraming	*- kleine versnaperingen: koffie en koekjes (€150)* ***TOTAAL**: €150*
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"(kleine) KINDEREN BAAS"** Op woensdagnamiddag worden de kinderen van de opvang van de vijf Nederlandstalige basisscholen opgevangen in de **Nederlandstalige bibliotheek** en in **GC De Kroon**. Bij KKB kunnen kinderen kiezen aan welke activiteit ze deelnemen en is er een max. aantal kinderen per activiteit. Er worden elke week 4 of 5 activiteiten georganiseerd worden: koken (max. 15), buitenspel (max. 20), voorlezen (max. 15), crea-activiteit (max. 15) en bouwen of dansen (max. 15). De scholen engageren zich voor deelname gedurende een heel schooljaar en geven via hun directies de planning van hun pedagogische studiedagen, facultatieve verlofdagen en eigen activiteiten in de opvang (kerst-, carnaval-, paas- en eindeschooljaarfeest) door aan de coördinatie van KKB. Elke week is er een verantwoordelijke van (kleine) Kinderen Baas aanwezig die de activiteiten coördineert , de naleving van de afspraken opvolgt en als aanspreekpunt voor organisatoren, opvangbegeleiders en ouders fungeert. Deze verantwoordelijk is ten laatste om 13u30 aanwezig in De Kroon en blijft tot het einde van de activiteiten om 16u00.

		De eerste woensdag van de maand houden we voorlezen voor kleuters op het menu en de laatste woensdag van de maand staat er nog steeds een (Nederlandstalige) film geprogrammeerd. De (animatie)films worden getoond in de grote zaal van GC De Kroon voor alle lagere school kinderen van de opvang samen.
	Breed leer- en leefomgeving	De leefwereld van de kinderen wordt letterlijk door de jongens en meisjes van de Chiro verbreed naar de Berchemse bossen en parken. De bibliotheek als brede leeromgeving biedt naast voorleesboeken, ook een forum aan artiesten van eigen bodem om kinderen warm te maken voor de (Nederlandse) taal. DKantine biedt onderdak aan kookworkshops en de crearuimtes van GC De Kroon ontvangen afwisselend de animatoren van Kamo vzw en Maks vzw die de kinderen trakteren op kunst- en medi@teliers. Tot slot bieden we in de zuilenzaal van het gemeenschapscentrum een bouw- of dansworkshop aan.
	Brusselse context	De kinderen die in de naschoolse opvang blijven krijgen de kans om op woensdagnamiddag de schoolmuren even achter zich te laten en te gaan ontspannen in het gemeenschapscentrum (**infrastructuur**). Ze mogen zelf kiezen welke activiteit ze doen zonder inmenging van hun ouders of leerkrachten.
Doelen	**Gewenst resultaat**	O.D. 1.1 O.D 2.1 O.D. 2.2 O.D. 2.3 O.D. 2.6 O.D. 2.7 O.D. 3.3
	Doelgroep	Kleuters en lagere school leerlingen van de opvang van de Nederlandstalige basisscholen van Sint-Agatha-Berchem
Evalueren	**Meten & weten**	De kinderen ervaren de activiteiten als plezierig en zijn gemotiveerd om (terug) te komen. We houden de **aanwezigheden** van de kinderen bij en brengen hun deelname over het jaar in kaart (kwantitatief). We **bevragen** eind juni de kinderen naar hun **beleving** van de activiteiten (kwalitatief).
Organisatie	**Locatie**	In de Nederlandstalige bibliotheek, in GC De Kroon, in DKantine, in de bossen van Sint-Agatha-Berchem, op de terreinen van de Chiro, …
	Timing en duur	1ste woensdag van de maand: voorlezen kleuters 2de woensdag van de maand: keuze aan de kinderen 3de woensdag van de maand: keuze aan de kinderen 4de woensdag van de maand: film voor lagere school 1ste tot en met 6de leerjaar Van woensdag 5 oktober 2016 tot en met woensdag 28 juni 2017 (behalve tijdens de schoolvakanties).
	Betrokken partners	De BS-coördinator, de bibliothecaris en de educatief medewerker van GC De Kroon zijn de **initiatiefnemers** en

		trekkers van dit project. De **betrokken partners** zijn: - De **bib**: ter beschikking stellen van voorleeslokaal - GC **De Kroon**: ter beschikking stellen van (knutsel)lokalen en keuken van DKantine - Walter Producties en vzw Tamboek: voorleesactiviteiten verzorgen - **Chiro Koraal** en **Chiro Radium**: buiten(spel)activiteiten begeleiden - **Maks vzw**: creatieve medi@teliers begeleiden - **Kamo vzw**: workshops kunsteducatie begeleiden - **Carla Dance Company**: dans- of bouwworkshop begeleiden - de **opvangbegeleiders** van de vijf basisscholen: begeleiden/ondersteunen bij de activiteiten
	Rol BS-coördinator	Coördineren en faciliteren van het hele project: administratieve opvolging cont(r)acten met partners, workshops organiseren, communicatie tussen verschillende partners verzorgen, opvolgen, evalueren en bijsturen van het programma en de activiteiten.
	Communicatie	De communicatie verloopt mondeling, telefonisch en via e-mail met de opvangbegeleiders en directies van de deelnemende scholen. In de scholen worden ook programma's voor de opvangbegeleiders en de leerlingen verspreid. Op de website van Brede School Flamingo verschijnt een woordje uitleg bij de activiteiten van (kleine) KINDEREN BAAS en na afloop worden er foto's gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo.
	Kostenraming	- *vrijwilligersvergoedingen voor animatoren kookworkshop en Chiro (€1200)* - vergoeding voorlezers (€2520) - vergoeding Maks vzw (€847) - vergoeding Kamo vzw (€1249,5) - aankoop materiaal (€200) ***Totaal**: €6016,5*

2.2 ACTIES BINNEN DE SCHOOL(M)UREN		
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"proFIETSiat"** De werkgroep **proFIETSiat** trapt ook tijdens het schooljaar 2016-2017 verder om de fietsvaardigheden van de kinderen te verhogen. De eerste actie voor de derde graad vind plaats op donderdag 22 september tijdens de Week van de Mobiliteit. Met alle vijfde en zesde leerjaren wordt er een fietstocht gemaakt over de groene wegen op de SRK die langs de grenzen van de gemeente passeert. Om 10u start elk vijfde en zesde leerjaar op zijn school in wijzerzin op het afgesproken parcours. In het voorjaar van 2017 volgen er acties voor de tweede en de eerste graad. We proberen hierbij ook ouders warm te maken om de kinderen bij deze activiteiten te begeleiden en zelf mee te fietsen. Daarnaast blijven de kleuterjuffen van de derde kleuterklas en de LO-leraren gebruikmaken van de **loopfietsen** die Brede School Flamingo in het schooljaar 2014-2015 heeft aangekocht.
	Brede leer- en leefomgeving	Kinderen de kans geven om fietscompetenties te verwerven. (Leren) fietsen draagt o.a. bij tot de zelfstandigheid van kinderen.
	Brusselse context	Vele Brusselse kinderen beschikken niet over een eigen fiets of over ruimte om te (leren) fietsen (**kansarmoede**). Ook ouders zijn vaak niet vertrouwd met het gebruik van de fiets als vervoersmiddel of manier van ontspanning. Door ouders te betrekken bij onze fietsactiviteiten hopen we de ouderparticipatie te verhogen (**ouderbetrokkenheid**). Door de aankoop en het gedeeld gebruik van fietsen benutten we optimaal de beperkte middelen en infrastructuur (**infrastructuur**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	O.D. 1.1 O.D. 1.2 O.D. 2.4 O.D. 2.5 O.D. 2.7
	Doelgroep	De **leerlingen, hun ouders** en de **leraren** van de Nederlandstalige basisscholen van Sint-Agatha-Berchem.
Evalueren	**Meten & weten**	We vragen de leraren om na afloop van een actie een **nabespreking** te houden over de fietservaringen van de kinderen. We houden een **kwantitatieve registratie** van het aantal deelnemende (groot)ouders.
Organisatie	**Locatie**	Het project vindt op verschillende locaties plaats: op de speelplaats school, op verplaatsing, op straat, in Tour & Taxis, etc.
	Timing en duur	- (voornamelijk) tijdens de schooluren

	Betrokken partners	De BS-coördinator is de **initiatiefnemer** en trekker van dit project. Betrokken partners zijn: - **leraren Lichamelijke Opvoeding** van de verschillende scholen: mee uitwerken van de fietsacties per graad - **leraren lager onderwijs** van de verschillende scholen: ondersteunen van de fietsacties per graad - **Ouders**: begeleiden van kinderen tijdens fietsacties - **sportdienst VGC:** begeleiden bij het opzetten van de fietsacties
	Rol BS-coördinator	Coördineren en faciliteren van het hele project: administratieve opvolging cont(r)acten met partners, workshops organiseren, communicatie tussen verschillende partners verzorgen, opvolgen, evalueren en bijsturen van het programma en de activiteiten.
	Communicatie	De communicatie verloopt mondeling, telefonisch en via e-mail met de LO-leraren, ouderraden en directies van de deelnemende scholen en via verslag van de vergaderingen. De andere partners worden via e-mail en telefonisch gecontacteerd. Op de website van Brede School Flamingo verschijnt een woordje uitleg bij de proFIETSiatacties en na afloop worden er foto's gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo. De SchoolRouteKaart blijft online beschikbaar via de website van Brede School.
	Kostenraming	*- herstelkost van BS-fietsen (€100)* *- aankoop fietsherstelmateriaal (€100)* *- vrijwilligersvergoedingen (€180)* *- vergoedingen "Meester Op De (Loop)Fiets" van SVS (€620)* ***TOTAAL**: €1000*
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"De Academiekes op bezoek"** Twee leerkrachten DKO van de academie voor muziek en woord gaan in de vijf basisscholen aan de slag met één klasleerkracht en zijn of haar klas. Drie opeenvolgende weken komen ze één voormiddag in de klas werken rond muzische vaardigheden ingebed in de leerdoelen van de klas(leerkracht). Om ook de beeldende kunsten bij dit project te betrekken doen ze beroep op een docente beeldende vorming van buiten de academie.
	Brede leer- en leefomgeving	Door de academie in de klas te brengen verbreden we het leren van de leerlingen (**breed leren**).
	Brusselse context	Vele Brusselse kinderen volgen geen lessen in de academie voor muziek en woord omdat ze het aanbod niet kennen of omdat ze niet over de middelen beschikken om zich in te schrijven (**kansarmoede**). Door de academie naar de klas te brengen kunnen alle leerlingen kennismaken met de academie en haar aanbod.
Doelen	**Gewenst resultaat**	OD 2.1 OD 2.2

		OD 2.3 OD 2.7 OD 3.2
	Doelgroep	parcours A - De Knapzak, 6de leerjaar parcours B - Sint-Jozef, 2de leerjaar parcours C - GO Zavelberg, 4de leerjaar parcours D - Sint-Albertus, 4de leerjaar parcours E - GO Zavelput, 3de leerjaar
Evalueren	**Meten & weten**	Evaluatiegesprekken met de leerkrachten lager onderwijs en DKO.
Organisatie	**Locatie**	In vijf klassen van de vijf lagere scholen in Sint-Agatha-Berchem.
	Timing en duur	parcours A - woensdagvoormiddagen 5, 12 en 19 oktober 2016 parcours B - woensdagvoormiddag 7 en dinsdagvoormiddagen 13 en 20 december 2016 parcours C - dinsdagvoormiddagen 10, 17 en 24 januari 2017 parcours D - dinsdagvoormiddagen 31 januari, 7 en 14 februari 2017 parcours E - dinsdagvoormiddagen 7, 14 en 21 maart 2017
	Betrokken partners	- De vijf leraren van de betrokken klassen - De twee leerkrachten DKO - De docente beeldende kunst
	Rol BS-coördinator	De BS-coördinator is verantwoordelijk voor de administratieve opvolging van de contracten met de docente beeldende kunst.
	Communicatie	De communicatie tussen de leerkrachten basisonderwijs en DKO verloopt via overlegmomenten en via e-mail. Na afloop stelt de klas het muzische werk tentoon voor de rest van de school.
	Kostenraming	- ondersteuning beeldende kunsten parcours A (€800) - ondersteuning beeldende kunsten parcours B (€800) - ondersteuning beeldende kunsten parcours C (€800) - ondersteuning beeldende kunsten parcours D (€800) - ondersteuning beeldende kunsten parcours E (€800) **TOTAAL**: €4000
Actie	**Omschrijving van de actie**	**“Middagjes met…”** Vanaf september 2016 tot juni 2017 zullen er in GC De Kroon één keer per week ’s middags activiteiten voorzien worden voor de kinderen van de Sint-Scholen. De kinderen mogen per leerjaar gedurende vijf

		donderdagmiddagen naar GC De Kroon komen om er gezelschapsspelletjes te spelen (DKantine), te dansen (spiegelzaal) of te gaan lopen (Wilderbos). De activiteiten worden begeleid door enkele klasleerkrachten van de basisscholen, een professionele danslerares en een educatief medewerker van GC De Kroon. De leerlingen krijgen de keuze om deel te nemen aan “middagje met…”. Ze mogen ook op school blijven om hun middagpauze op de speelplaats door te brengen. In GBS De Knapzak starten we op vrijdagmiddag van september 2016 tot juni 2017 eveneens met een middagje dans. Carla Dance Company komt er op vrijdagmiddag de speeltijd animeren met een uurtje Zumba.
	Brede leer- en leefomgeving	De kinderen krijgen de kans om tijdens de middagpauze de school even achter zich te laten en een ontspannende activiteit te vervullen in het naburige gemeenschapscentrum (Sint-Scholen). De leerlingen kunnen deelnemen aan een begeleidde dansactiviteit tijdens hun middagpauze (GBS De Knapzak).
	Brusselse context	De ruimtes (spiegelzaal, kantine) van GC De Kroon worden optimaal benut door kinderen van de lagere school tijdens hun middagpauze. De kinderen krijgen de kans om tijdens een schooldag deel te nemen aan een niet alledaags sport- en spelaanbod (**kansarmoede**, **infrastructuur**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	OD 1.1 OD 2.6 OD 2.7 OD 3.2 OD 3.3 OD 3.4
	Doelgroep	Leerlingen lager onderwijs van Sint-Albertusschool en Sint-Jozefsschool en de leerlingen van GBS De Knapzak.
Evalueren	**Meten & weten**	**Aanwezigheidslijsten** van de deelnemende leerlingen worden bijgehouden (**kwantitatief**).
Organisatie	**Locatie**	- In DKantine, de spiegelzaal van GC De Kroon en het Wilderbos - Op de speelplaats van GBS De Knapzak.
	Timing en duur	- Van begin september 2016 tot eind juni 2016 van 12u tot 13u op donderdagmiddag, uitgezonderd schoolvakanties. Achtereenvolgens komen het de verschillende leerjaren aan bod. - Van begin september 2016 tot eind juni 2016 van 12u15 tot 13u15 op vrijdagmiddag, uitgezonderd schoolvakanties. Toegankelijk voor iedereen op de speelplaats.
	Betrokken partners	Sint-Albertusschool en Sint-Jozefsschool GBS De Knapzak GC De Kroon Externe animatoren (dans)

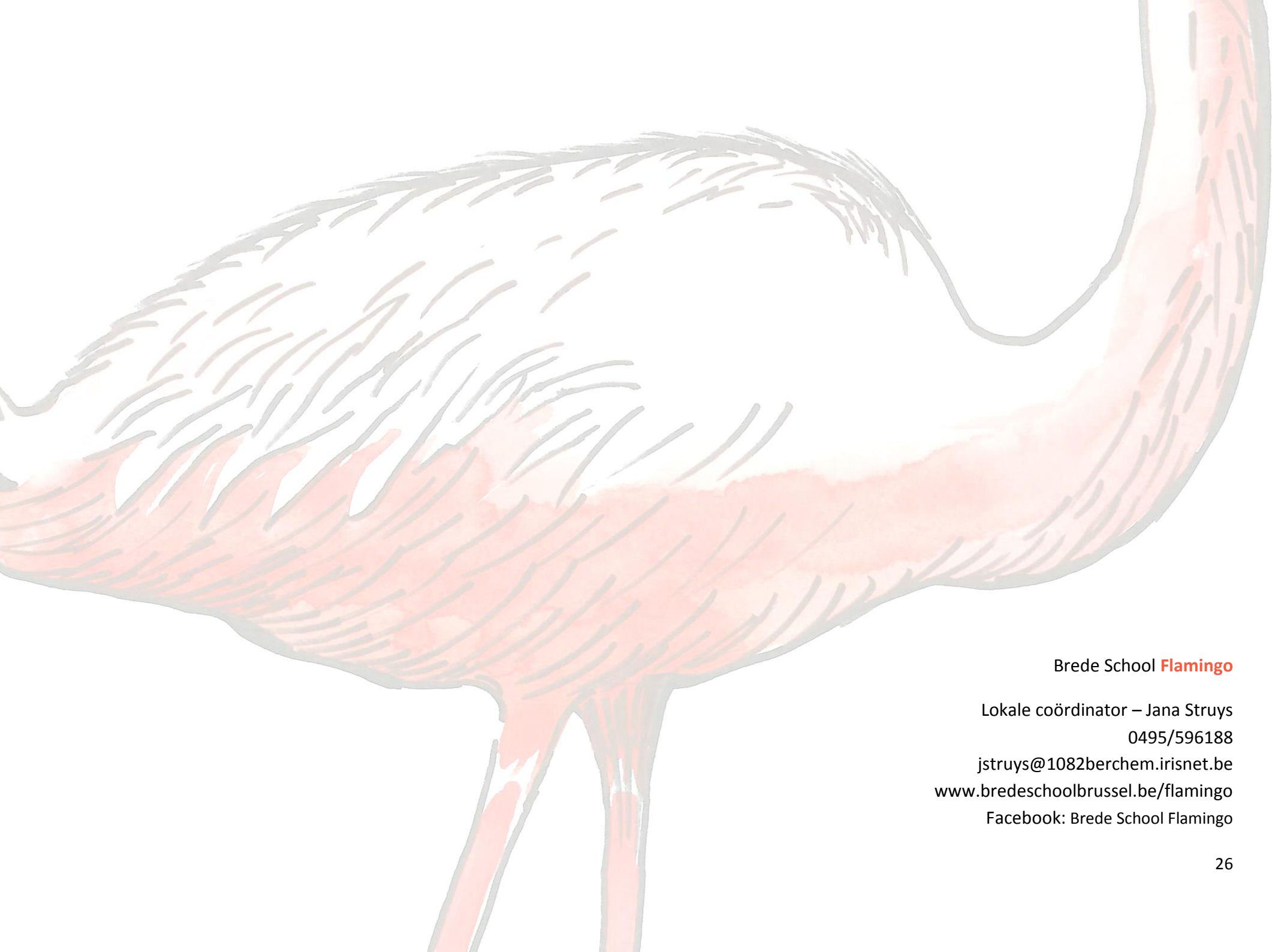
	Rol BS-coördinator	De BS-coördinator heeft het project voorgesteld aan de betrokken partners (Sint-Scholen en GC De Kroon, GBS De Knapzak), hen geënthousiasmeerd en de samenwerking geïnitieerd. De BS-coördinator zorgt voor de aanstelling en betaling van de animatoren (dans) en volgt de algemene (samen)werking van de school, het gemeenschapscentrum en de dansanimatoren op.
	Communicatie	Voor de animatoren: via e-mail en telefoon. Voor de leraren en de leerlingen: via de gebruikelijke kanalen van de school. Op de website van Brede School Flamingo verschijnt een woordje uitleg bij het project "Middagje met…" en na afloop worden er foto's gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo.
	Kostenraming	- vergoedingen voor de dansanimator voor GBS De Knapzak (€1500) - vergoedingen voor de dansanimator voor de Sint-Scholen (€1500) **TOTAAL**: €3000
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"Onze straat"** De leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar van GO! Zavelput gaan op bezoek bij hun buren. Ze willen de buurtbewoners leren kennen en hun talenten, verhalen en bezigheden letterlijk in kaart brengen. Nadat er met alle buren kennisgemaakt is, wordt er op het einde van het schooljaar samen een groot straatfeest georganiseerd.
	Brede leer- en leefomgeving	Door buiten de klasmuren aan de slag te gaan met spreek-, schrijf- en presentatievaardigheden verbreden we de leeromgeving en het leren van de leerlingen (**breed leren**).
	Brusselse context	De kinderen maken kennis met de mensen met verschillende achtergronden en moedertalen die in de straat van hun school wonen (**diversiteit** en **meertaligheid**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	OD 1.1 OD 2.7 OD 3.2 OD 3.4
	Doelgroep	De leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar van GO! Zavelput.
Evalueren	**Meten & weten**	Na afloop van het project volgt een **evaluatie** bij de klassen en bij de buren (kwalitatief).
Organisatie	**Locatie**	In de Gulden Koornstraat en de Hoogveldlaan.
	Timing en duur	Schooljaar 2016-2017.
	Betrokken partners	De leraren van het vijfde en zesde leerjaar van GO! Zavelput en enkele externe partners.

	Rol BS-coördinator	De BS- coördinator initieerde het project bij de leerkrachten van het vijfde en zesde leerjaar en ondersteunt bij de samenwerking met externe partners en de organisatie van het straatfeest op het einde van het schooljaar.
	Communicatie	Voor de externe partners: via e-mail en telefoon. Met de leraren: via e-mail en vergadering. Op de website van Brede School Flamingo verschijnt een woordje uitleg bij het project 'Onze straat'.
	Kostenraming	*- huur podium, tafels, banken en tenten (€500)* *- huur muziekinstallatie met micro (€50)* *- hapjes en drank (€ 250)* *- vergoeding externe partners (€700)* ***Totaal**: €1500*
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"Speelplaatsplezier in Zavelberg"** Brede School Flamingo ondersteunt de organisatie van knutsel- en activiteitenateliers in samenwerking met het lerarenteam van GO! Zavelberg, ouders van de school, vzw Creanomade en plaatselijke Chiroleiders en -leidsters. De bedoeling is dat de volledige basisschool één namiddag klas overschrijdend wordt opgedeeld in kleinere groepjes en ateliers volgt met als doel de speelplaatstijd en –ruimte te verbeteren.
	Brede leer- en leefomgeving	De leertijd loopt verder tijdens de speeltijd. Door ateliers rond spel- en speelactiviteiten te organiseren probeert brede school de leeromgeving van de kinderen te verbreden naar de speelplaats.
	Brusselse context	De (Brusselse) speelplaatsen en -tijden van heel wat basisscholen zijn dikwijls al jaren onberoerd gebleven. Hoewel er verschillende initiatieven ter verbetering van speelplaatsen actief waren (bv. Walala vzw) en er voor meerdere subsidies werd gekandideerd (bv. Pimp je speelplaats, Buitenspel) is er op de speelplaats en tijdens de speeltijd in Zavelberg voorlopig weinig structureel veranderd (**infrastructuur**, **ouderbetrokkenheid**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	OD 1.1 OD 2.3 OD 2.7 OD 3.1 OD 3.2 OD 3.3
	Doelgroep	De leerlingen van de lagere school van GO! Zavelberg.
Evalueren	**Meten & weten**	Enkele weken na de sessie speelplaatsateliers wordt **bevraagd** bij de kinderen tijdens de speeltijd hoeveel en welke spel- en speelactiviteiten opgepikt werden.
Organisatie	**Locatie**	Op en rond de speelplaats van Zavelberg.

	Timing en duur	Op een donderdagnamiddag in het tweede semester.
	Betrokken partners	De werkgroep speelplaats en de brede schoolcoördinator zijn **initiatiefnemers** van de ateliers. Andere betrokken partners zijn: - de rest van het lerarenteam van de lagere school - ouders van de school - vzw Creanomade - Chiroleiders en -leidsters.
	Rol BS-coördinator	Samen met de werkgroep speelplaats stippelt de brede schoolcoördinatie de aterliernamiddag uit. De brede schoolcoördinator staat ook in voor de communicatie met de externe partners (vzw Creanomade, Chiro) en bevordert de samenwerking tussen alle betrokkenen.
	Communicatie	Voor de externe partners: via e-mail en telefoon. Voor de leraren en de ouders: via de gebruikelijke kanalen van de school. Op de website van Brede School Flamingo verschijnt een woordje uitleg bij het project 'Speelplaatsplezier' en na afloop worden er foto's gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo.
	Kostenraming	*- Vergoeding externe organisaties (€750)* *- Aankoop knutsel- en bouwmateriaal (€500)* *- Vrijwilligersvergoedingen (€250)* ***TOTAAL**: €1500*
Actie	**Omschrijving van de actie**	**"Dag Gemeente Dag"** Midden oktober bezoeken de kinderen van het 3de leerjaar van De Knapzak het gemeentehuis en haar diensten. De leerlingen krijgen een rondleiding met vakkundige uitleg van de Schepen van Onderwijs bij de dienst Bevolking, in de raadzaal en in het kabinet van de Burgemeester. De leerlingen van de gemeentelijke basisschool draaien nadien ook mee met de Groendienst en de dienst Netheid op de begraafplaats van Sint-Agatha-Berchem.
	Brede leer- en leefomgeving	De leerlingen ervaren de gemeente niet alleen op het papier van hun boeken of cursussen wereldoriëntatie, maar kunnen de werking ervan aan de lijve ondervinden door een bezoek aan het gemeentehuis onder leiding van de Schepen van Onderwijs (**breed leren**).
	Brusselse context	De leerlingen bezoeken een gemeentelijke, tweetalige instelling waarbij o.a. het belang van een goede kennis van de twee landstalen wordt overgebracht (**meertaligheid**).
Doelen	**Gewenst resultaat**	OD 1.1 OD 2.7

		OD 3.2
	Doelgroep	Leerlingen derde leerjaar van GBS De Knapzak.
Evalueren	**Meten & weten**	Er werd door de leerkracht een doe-boekje ontworpen waarbij de kinderen hun opgedane kennis kunnen demonstreren. De resultaten hiervan worden verwerkt (**kwantitatief**).
Organisatie	**Locatie**	In het gemeentehuis (dienst bevolking, raadzaal, kabinet Burgemeester) Op de begraafplaats van Sint-Agatha-Berchem
	Timing en duur	Op donderdag 13 oktober 2016 in de voormiddag van 9u tot 12u30.
	Betrokken partners	De BS-coördinator is de **initiatiefnemer** en organisator van dit project. Betrokken partners zijn: - Leerkracht 3de leerjaar GBS De Knapzak - Schepen van Onderwijs en Burgemeester - Gemeentelijke diensten: bevolking, aanplanting en openbare netheid
	Rol BS-coördinator	Leggen van contacten met de verschillende diensten en zorgen voor een vlotte communicatie en samenwerking.
	Communicatie	De communicatie voor de organisatie van deze activiteit gebeurt in levende lijve en via e-mail en telefoon met de betrokken diensten en leerkrachten. Op de website van Brede School Flamingo verschijnt een woordje uitleg bij het project “Dag Gemeente Dag” en na afloop worden er foto’s gepubliceerd op de Facebookpagina van Brede School Flamingo.
	Kostenraming	/
Actie	**Omschrijving van de actie**	**“Losse fladders”** In dit actieplan en dus in de jaarplanning van Brede School Flamingo wordt tot slot ruimte gelaten voor de ondersteuning van (kosteloze) nieuwe initiatieven of kansen tot breed leren die zich doorheen het schooljaar aandienen. Zo zijn er enkele **kortstondige en kleinschalige activiteiten** die slechts beperkte coördinatie of organisatie vergen: het kennismaken met de Franstalige leerkrachten DKO en het voorstellen van hun instrumenten in de klas, een project briefwisseling tussen een Franstalig en Nederlandstalig zesde leerjaar, een door leerlingen gegidste wandeling door beschermd natuurdomein Zavelenberg, het voorstellen van de Fundels van de bib op het oudercafé van GBS De Knapzak, een ontmoeting tussen kleuters en senioren van LDC Ellips, een doebezoek van kleuters aan de broodoven van boerderij Pie Konijn, etc. Maar ook **nieuwe langdurige en intense**

		samenwerkingen moeten verder onderzocht worden: samenwerkingsverbanden met de Berchemse sportclubs en de scholen of yogalessen voor leerlingen KTA tijdens de middagpauzes. Daarnaast zijn er enkele eieren die al langer in het nest van Brede School Flamingo liggen om vroeg of laat uitgebroed te worden: het gemeentelijk park Saint-Moulin laten dienstdoen als groene speelplaats tijdens de schooluren, het uitwerken van een buurtwandeling voor leraren en een omgevingsboek. Tot slot neemt Brede School Flamingo ook deel aan de **vormingen van het OCB** en kruipt er nog de nodige tijd in de voorbereiding en uitvoering van "Kijk eens over het muurtje" en de begeleiding van het CSL-project met de Erasmus Hogeschool Brussel.
	Doelgroep	De leerlingen van de vijf Nederlandstalige basisscholen en het KTA van Sint-Agatha-Berchem.
Evalueren	**Meten & weten**	De resultaten van de uiteindelijk uitgevoerde acties worden verwerkt in de evaluatie en in het inhoudelijk projectverslag.
	Kostenraming	Rest budget: *€944.18*



Brede School **Flamingo**

Lokale coördinator – Jana Struys
0495/596188
jstruys@1082berchem.irisnet.be
www.bredeschoolbrussel.be/flamingo
Facebook: Brede School Flamingo