

Kinderen participeren niet aan het vrijetijdsaanbod, kennen het aanbod niet.
Ouders kennen het vrijetijdsaanbod niet en beseffen niet dat het een meerwaarde is.

Vrijetijdsbeurs voor ouders – met informatie over het aanbod in de wijk?

Begeleidende vragen:

- Welke ouders kennen het aanbod niet: alle ouders, sommige ouders?
- Is het zo dat ouders niet weten wat de meerwaarde is van het deelnemen aan het vrijetijdsaanbod?
- Wordt er nagedacht over de drempel bij activiteiten
- Kunnen ouders hun kinderen op de vrijetijdsbeurs zelf inschrijven?
- Zijn de prijzen duidelijk?
- Is duidelijk wat verwacht wordt (engagement)?
- Zijn er voldoende plaatsen vrij of is het aanbod al volzet?
- Wordt uitleg gegeven over de meerwaarde van vrijetijdsaanbod?

Proevertjes voor kinderen/jongeren: vier workshops op school, de vijfde workshop op locatie (ouders komen hun kind daar halen)

Begeleidende vragen:

- Wat is het doel van de proevertjes? Kinderen/jongeren organisaties met vrijetijdsaanbod leren kennen? Hun talenten leren ontdekken? Iets zoeken wat ze in de vrije tijd kunnen doen?
- Weten ouders, kinderen en jongeren wat het doel is van deze proevertjes?
- Wanneer ouders hun kind gaan halen op locatie:
 - Worden ze welkom geheten? Mogen ze eens rondkijken? Is er tijd voor het stellen van vragen?
 - Krijgen ze uitleg over de organisatie, de werkwijze, de begeleiders (en opleiding)?
 - Krijgen ze informatie over prijs?
 - Krijgen ze uitleg over hoe hun kind het deed?
 - Kunnen ze onmiddellijk inschrijven?
- Wanneer (dagen/uren) worden de activiteiten geprogrammeerd?

Kinderen en jongeren ontdekken hun talenten/interesses.

Ouders kennen het aanbod, weten wat de meerwaarde is en schrijven hun kind in voor activiteiten in de vrije tijd.

Kinderen en jongeren ontwikkelen talenten.